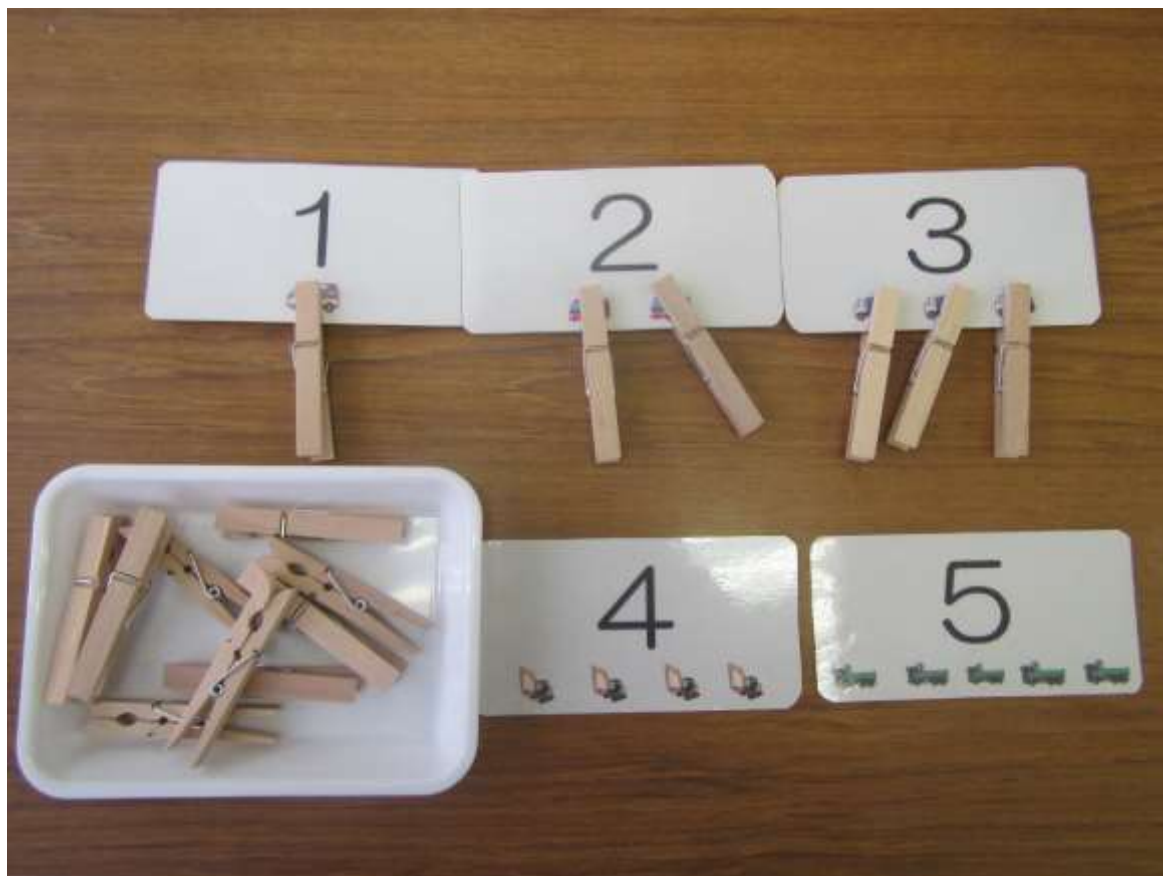


厚めの紙とお家にある洗濯ばさみで学習することができます。シールがなければ印を書くだけでも大丈夫です。ぜひ取り組んでみてください。



指導内容	自立活動（個別） 「数字と数量のマッチング」	対象児童・生徒	
		太田ステージ	Ⅲ-1
		MO アセスメント	シート3
学習のステップ		手立て・指導上の配慮事項	
①	数字と絵のイラストを見て、教員と一緒に洗濯ばさみを取る。→洗濯ばさみをつける	教員がイラストを指で追いながら一緒に数える。その後、洗濯ばさみを数唱しながら一緒に取り出す。	
②	数字と絵のイラストを見て、数量を確認して洗濯ばさみを取る。→洗濯ばさみをつける。	教員がそばで数唱しながら行い、徐々に支援を減らし、最後まで自分でできるようにする。	
材料			
○洗濯ばさみ、トレー ○数字とイラストが描かれたカード			

