

同じ形のキューブなどを数えて袋に入れます。お家にあるチャック付きポリ袋でできます。



| 指導内容                        | 国語・算数（個別）<br>「いくつずつ」 | 対象児童・生徒  |         |
|-----------------------------|----------------------|--|---------|
|                             |                      | 太田ステージ   | Ⅱ－３～Ⅲ－１ |
|                             |                      | MO アセスメント  | シート３    |
| 学習のステップ                     |                      | 手立て・指導上の配慮事項   |         |
| ①                           | アクリルケースを使った仕分け       | きちんと収まるので、数の概念が成立しているかどうかは、別の課題での確認も必要。色にこだわる場合は同色のみにしておく。 |         |
| ②                           | チャック袋を使った仕分け         | ケースの収めるよりも、フィードバックが弱い。入れる、閉める工程になるので、処理能力と作業能力が必要になる。      |         |
| 材料                          |                      |  |         |
| ○１００均（保冷キューブ、アクリルケース、チャック袋） |                      |  |         |

