

箱や紙皿、プラ食器などを活用して取り組むことができます。写真カードはコンビニでカラーコピー、イラストなどで代替して作ることができます。



指導内容	国語・算数（個別） 「位置関係を表す言葉の理解」	対象児童生徒	
		太田ステージ	Ⅲ-2
		MO アセスメント	シート3
学習のステップ		手立て・指導上の配慮事項	
①	箱の番号や位置関係を理解する。	教員が言葉で伝えながら、一緒に行い、位置関係を知る。	
②	番号と名詞の理解。	番号や数列、順序がわかるような言葉がけをし、促す。	
③	「～に～を入れる」がわかるようにする。	視覚的支援(カード)を使用し、理解を深めていく。	
材料			
<ul style="list-style-type: none"> ○写真と数字を印刷したシート ○バラエティ消しゴム ○ホワイトボード ○長方形の箱 ○クリアケース 			

