



授業	国語・算数（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	A 数量の基礎 「物と物との対応」	太田ステージ	Ⅱ
		MO アセスメント	シート3
		段階	小学部1段階
目標	・色の分別、指先の巧緻性		
指導のステップ			
ステップ1	数を少なくしてフタとボトルを合わせる課題に取り組む。		
ステップ2	フタを閉める課題と色のマッチングに取り組む。		
ステップ3			