



授業	国語・算数（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	C 図形 「手指の巧緻性／色のマ ッチング」	太田ステージ	I
		MO アセスメント	シート1
		段階	小学部1段階
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・フックに輪ゴムをかけることができる。 ・フックに同じ色の輪ゴムをかけることができる。（フック色同列） ・フックに同じ色の輪ゴムをかけることができる。（フック色バラバラ） 		
指導のステップ			
ステップ1	色のマッチングは重視せず、フックに輪ゴムをかける。		
ステップ2	フックの色を行で統一し、フックに同じ色の輪ゴムをかける。		
ステップ3	フックの色を順不同にし、フックに同じ色の輪ゴムをかける。。		