



授業	国語・算数（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	A 数と計算 「3までの範囲で具体物 を取ることに」	太田ステージ	Ⅱ
		MO アセスメント	シート2
		段階	小学部1段階
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1～3までの数の数え方、系列が分かる ・ 3までの個数と数詞・数字の関係に気づき、対応させることができる。 ・ 3までの個数と数詞・数字の関係及び色の違いに気づき、具体物を操作することができる。 		
指導のステップ			
ステップ1	数を読み上げて一緒に確認し、1から順の数字がついたドットカードに洗濯ばさみをマッチングする。		
ステップ2	数を自分で確認し、数字・ドットカードに洗濯ばさみをマッチングする。		
ステップ3	数字を見て、数字・3色に色分けされたドットカードに洗濯ばさみをマッチングする。		

