



ねらい

- ➡ 児童生徒の適切な実態把握のもと個に応じた指導の充実を図る。
- ➡ 教員の教材教具開発力の向上につなげる。

対象

- ➡ 指導に携わる全ての教員

教材作成のポイント

- ➡ 児童生徒の実態に応じた教材
個々の発達段階、障害特性、興味関心
- ➡ 安全に配慮した教材
- ➡ 発達の状態や興味関心に応じてすぐに工夫・改善できる教材
簡便に調達し作成しやすい材料

方法

- ➡ 教材教具作成用に100円均一店で商材を購入し、教材を積極的に作成する。
- ➡ 手作り教材を年1回1点以上提出し、展示会で展示する。(展示は、エリアネットワーク研修会、実践報告会)
- ➡ 教材は教員間で共有したり、引継ぎできるものとして活用する。

①材料の購入 6月中

100均一店で手作り教材の材料となるものを購入。

小1:最大 20点
 小学部:最大 10点
 中学部:最大 8点

品名	単価	数量	金額	備考
1.100均一店で材料を購入	100	1	100	
2.100均一店で材料を購入	100	1	100	
3.100均一店で材料を購入	100	1	100	
4.100均一店で材料を購入	100	1	100	
5.100均一店で材料を購入	100	1	100	
6.100均一店で材料を購入	100	1	100	
7.100均一店で材料を購入	100	1	100	
8.100均一店で材料を購入	100	1	100	
9.100均一店で材料を購入	100	1	100	
10.100均一店で材料を購入	100	1	100	
11.100均一店で材料を購入	100	1	100	
12.100均一店で材料を購入	100	1	100	
13.100均一店で材料を購入	100	1	100	
14.100均一店で材料を購入	100	1	100	
15.100均一店で材料を購入	100	1	100	
16.100均一店で材料を購入	100	1	100	
17.100均一店で材料を購入	100	1	100	
18.100均一店で材料を購入	100	1	100	
19.100均一店で材料を購入	100	1	100	
20.100均一店で材料を購入	100	1	100	
21.100均一店で材料を購入	100	1	100	
22.100均一店で材料を購入	100	1	100	
23.100均一店で材料を購入	100	1	100	
24.100均一店で材料を購入	100	1	100	
25.100均一店で材料を購入	100	1	100	
26.100均一店で材料を購入	100	1	100	
27.100均一店で材料を購入	100	1	100	
28.100均一店で材料を購入	100	1	100	
29.100均一店で材料を購入	100	1	100	
30.100均一店で材料を購入	100	1	100	
31.100均一店で材料を購入	100	1	100	
32.100均一店で材料を購入	100	1	100	
33.100均一店で材料を購入	100	1	100	
34.100均一店で材料を購入	100	1	100	
35.100均一店で材料を購入	100	1	100	
36.100均一店で材料を購入	100	1	100	
37.100均一店で材料を購入	100	1	100	
38.100均一店で材料を購入	100	1	100	
39.100均一店で材料を購入	100	1	100	
40.100均一店で材料を購入	100	1	100	
41.100均一店で材料を購入	100	1	100	
42.100均一店で材料を購入	100	1	100	
43.100均一店で材料を購入	100	1	100	
44.100均一店で材料を購入	100	1	100	
45.100均一店で材料を購入	100	1	100	
46.100均一店で材料を購入	100	1	100	
47.100均一店で材料を購入	100	1	100	
48.100均一店で材料を購入	100	1	100	
49.100均一店で材料を購入	100	1	100	
50.100均一店で材料を購入	100	1	100	
51.100均一店で材料を購入	100	1	100	
52.100均一店で材料を購入	100	1	100	
53.100均一店で材料を購入	100	1	100	
54.100均一店で材料を購入	100	1	100	
55.100均一店で材料を購入	100	1	100	
56.100均一店で材料を購入	100	1	100	
57.100均一店で材料を購入	100	1	100	
58.100均一店で材料を購入	100	1	100	
59.100均一店で材料を購入	100	1	100	
60.100均一店で材料を購入	100	1	100	
61.100均一店で材料を購入	100	1	100	
62.100均一店で材料を購入	100	1	100	
63.100均一店で材料を購入	100	1	100	
64.100均一店で材料を購入	100	1	100	
65.100均一店で材料を購入	100	1	100	
66.100均一店で材料を購入	100	1	100	
67.100均一店で材料を購入	100	1	100	
68.100均一店で材料を購入	100	1	100	
69.100均一店で材料を購入	100	1	100	
70.100均一店で材料を購入	100	1	100	
71.100均一店で材料を購入	100	1	100	
72.100均一店で材料を購入	100	1	100	
73.100均一店で材料を購入	100	1	100	
74.100均一店で材料を購入	100	1	100	
75.100均一店で材料を購入	100	1	100	
76.100均一店で材料を購入	100	1	100	
77.100均一店で材料を購入	100	1	100	
78.100均一店で材料を購入	100	1	100	
79.100均一店で材料を購入	100	1	100	
80.100均一店で材料を購入	100	1	100	
81.100均一店で材料を購入	100	1	100	
82.100均一店で材料を購入	100	1	100	
83.100均一店で材料を購入	100	1	100	
84.100均一店で材料を購入	100	1	100	
85.100均一店で材料を購入	100	1	100	
86.100均一店で材料を購入	100	1	100	
87.100均一店で材料を購入	100	1	100	
88.100均一店で材料を購入	100	1	100	
89.100均一店で材料を購入	100	1	100	
90.100均一店で材料を購入	100	1	100	
91.100均一店で材料を購入	100	1	100	
92.100均一店で材料を購入	100	1	100	
93.100均一店で材料を購入	100	1	100	
94.100均一店で材料を購入	100	1	100	
95.100均一店で材料を購入	100	1	100	
96.100均一店で材料を購入	100	1	100	
97.100均一店で材料を購入	100	1	100	
98.100均一店で材料を購入	100	1	100	
99.100均一店で材料を購入	100	1	100	
100.100均一店で材料を購入	100	1	100	

②教材教具の作成



③教材シートの作成

記入の仕方
 例: 目標が10までの数の数えかたや数字の書き方では算数の入数と算数の自然数に当てはまる。
 学習内容は、(A) 数と計算(算)と記入、目標は「算数の領域」と記入、登録名は目標として身につけさせたい内容と学習指導要領を参考にしなから、(B) 算と計算(算)と登録名を登録した。

学習内容は学習指導要領を参考に算数領域(算)と記入すること。
 (1) 内容は学習指導要領などを参考に、具体的な目標を立てて登録。

算数の領域(算)の領域のあひかりを登録して登録。

算数の領域(算)の領域のあひかりを登録して登録。

学年	言語・算数 (領域)	授業単元・生徒
小学1年	A 数と計算 算と計算	数と計算 算と計算

目標
 ・10までの数の数えかた、系統が分かる。
 ・10までの数数と数数: 数字の形に気づき、対応させることができる。

指導のステップ
 ステップ1: 音声ボタンで確認して、数字、指数字、ドットカードをマッチングする。
 ステップ2: 音声ボタンで確認して、数字カードをマッチングする。
 ステップ3: 数字を見て、具体物で操作する。音声ボタンの数を確認する。

③展示

教材教具展示会(校内実践報告会)
 2月9日(金)~2月16日(金)
 本校会議室



エリアネットワーク研修会展示会
 8月22日(火)
 高島平区民館3階廊下



④公開

本校ホームページ

3月中予定

ステージ別に40点掲載

保護者向け配信

教材教具展示会と教材紹介

3月11日(月)から