

イ 公共施設と制度 ※小学部生活科の「コ 社会の仕組みと公共施設」を発展させたもの

生活			社会	
コ 社会の仕組みと公共施設			イ 公共施設と制度	
小学部 1段階	小学部 2段階	小学部 3段階	小学部 1段階	小学部 2段階
自分の家族や近隣に関心をもつこと及び公園等の公共施設に関する学習活動	自分の住む地域のことや図書館や児童館等の公共施設に関する学習活動	自分の地域や周辺の地理などの社会の様子、警察署や消防署などの公共施設に関する学習活動	(ア) 公共施設の役割に関わる学習活動 ※「身近な公共施設」とは、市(区)役所や町(村)役場(以下、「市役所」という。)、学校、公園、公民館、コミュニティセンター、図書館、児童館、体育館、美術館、博物館、資料館、文化会館、消防署、警察署、交番、裁判所など、多くの市民が利用したり、市民のために活動したりしている施設 ※「公共物」とは、学校の共有備品、電車やバスなどの交通機関などの公共のための物を指し、このほか、新聞、テレビ、ラジオ、インターネットなど	
<b>思考表</b> (ア) 身の回りにある社会の仕組みや公共施設に気付き、それを教師と一緒にみんなに伝えようとする。	(ア) 教師の援助を求めながら身近な社会の仕組みや公共施設に気付き、それらを表現しようとする。	(ア) 日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設が分かり、それらを表現すること。	<b>知</b> ⑦ 身近な公共施設や公共物の役割が分かること。	⑦ 自分の生活の中での公共施設や公共物の役割とその必要性を理解すること。
<b>知</b> (イ) 身の回りの社会の仕組みや公共施設の使い方などについて関心をもつこと。	(イ) 身近な社会の仕組みや公共施設の使い方などを知ること。	(イ) 日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設などを知ったり、活用したりすること。	<b>思考表</b> ⑧ 公共施設や公共物について調べ、それらの役割を考え、表現すること。	⑧ 公共施設や公共物の役割について調べ、生活の中での利用を考え、表現すること。
【 家族・親戚・近所の人 】				
<b>指導内容</b> ・家族や親戚の様子に関心をもつこと ・身近な地域に興味や関心を持ち、自分との関わりに関心し、それらの働きを知ること				
自分の父母、兄弟姉妹、祖父母が分かり、家族と気持ちを安定させて生活すること	家族がそれぞれ役割をもっていることに気付くこと	家族や親戚、近所の人々の名前を言うこと	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">                         エ 産業と生活 (ア)                          オ 我が国の地理や歴史 (ア) (イ)                     </div>	
身近な地域や近所の人などに関心をもつこと	身近な地域で働く人などに対して関心を広げること	家族の職業や身近に見られる職業が分かること		
【 学 校 】				
<b>指導内容</b> ・教室の場所や用途に関心をもつこと ・学校で働く人に関心や関心を持ち、自分との関わりに関心し、それらの働きを知ること				
校内探検などを通して、自分の学級や音楽室、図書室などに関心をもつこと	学校にある教室の名称や主な用途が分かること	生活：学校で働く人 学校で働く人の職業名とおおよその役割が分かる。	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">                         エ 産業と生活 (イ)                          オ 我が国の地理や歴史 (ア) (イ)                     </div>	
<b>生活単元学習：校内探検</b> 担任の先生や保健の先生など、自分に身近な先生が分かり、気持ちを安定させて生活すること	関心をもつこと			
【 いろいろな店 】				
<b>指導内容</b> ・店の種類が分かること ・店の名前を言うこと ・それぞれの店で売っている品物が分かること				
生活単元学習：自動販売機の利用	生活単元学習：買い物学習	生活：自動販売機 自動販売機の仕組みや種類が分かる。	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">                         エ 産業と生活 (ア) (イ)                          オ 我が国の地理や歴史 (ア) (イ)                     </div>	
教師と一緒に買い物に行き、いろいろな品物を扱うこと	生活単元学習：買い物学習 買い物に関心をもつこと	商品はどこで生産されたのか、どこから運ばれたのかなどを調べ、工場や農家などへの関心を高めること		
【 社会の様子 】				
<b>指導内容</b> ・自分が住んでいる地域の自然や街の様子に関心をもつこと ・自分が住んでいる地域の自然や街の様子の特徴が分かること ・自分の住んでいる地域の名称、住所が分かること ・地域や社会の出来事に興味や関心をもつこと				
生活単元学習：校外歩行、公共施設等の利用	生活単元学習：校外歩行、公共施設等の利用	生活：校外歩行 校外歩行の意義や方法が分かる。	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">                         エ 産業と生活 (ア) (イ)                          オ 我が国の地理や歴史 (ア) (イ)                     </div>	
自分が住む近所には商店、公園、児童館、公民館などがあること	生活単元学習：社会見学・移動教室・修学旅行等の事前・事後学習	生活：社会見学・移動教室・修学旅行等の事前・事後学習 社会見学・移動教室・修学旅行等の事前・事後学習の意義や方法が分かる。		
【 公共施設の利用 】				
<b>指導内容</b> ・公共施設を利用すること ・公共施設を利用する際のルールやマナーが分かること				
生活単元学習：公共施設の利用	生活単元学習：公共施設の利用	生活：公共施設の利用 公共施設の役割が分かる。	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">                         エ 産業と生活 (ア) (イ)                          オ 我が国の地理や歴史 (ア) (イ)                     </div>	
生活単元学習：社会見学・移動教室・修学旅行等の事前・事後学習	生活単元学習：社会見学・移動教室・修学旅行等の事前・事後学習	生活：社会見学・移動教室・修学旅行等の事前・事後学習 社会見学・移動教室・修学旅行等の事前・事後学習の意義や方法が分かる。		
【 交通機関の利用 】				
<b>指導内容</b> ・交通機関の名称や利用方法を知ること ・目的地まで行くための交通機関を知ること				
生活単元学習：一人通学練習・一人通学	生活単元学習：一人通学練習・一人通学	生活：一人通学練習・一人通学 一人通学練習・一人通学の意義や方法が分かる。	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">                         エ 産業と生活 (ア) (イ)                          オ 我が国の地理や歴史 (ア) (イ)                     </div>	
電車やバスなどを利用し、乗降時	生活単元学習：乗車学習	生活：乗車学習 乗車学習の意義や方法が分かる。		
生活単元学習：社会見学・移動教室・修学旅行等の事前・事後学習	生活単元学習：社会見学・移動教室・修学旅行等の事前・事後学習	生活：社会見学・移動教室・修学旅行等の事前・事後学習 社会見学・移動教室・修学旅行等の事前・事後学習の意義や方法が分かる。		

生活(4)「公共物や公共施設の利用」の発展

		(イ) 制度の仕組みに関わる学習活動	
		身近な生活に関する制度	社会に関する基本的な制度
イ 公共施設と制度	知 技	<p>⑦身近な生活に関する制度が分かること。</p> <p>※「身近な生活に関する制度」とは、自分たちの日常生活に関係する制度や行政サービスのこと 例えば、医療保険制度や障害者福祉に関する制度などが挙げられ、保険証を使った受診や、療育手帳や身体障害者手帳等を使って福祉的なサービスが受けられることなど</p>	<p>⑦社会に関する基本的な制度について理解すること。</p> <p>※「社会に関する基本的な制度」とは、国民が社会生活を円滑に送るために国や地方公共団体が定めた制度や行政サービスのこと 例えば、租税、選挙、社会保障に関する制度など</p> <p>※「(ア) 公共施設の役割に関わる学習活動」において取り上げた公共施設との関連(公共施設の建設、運営には税金が用いられていることなど)</p> <p>※身近な地域社会での例(選挙はものごとを決めるときの一つの方法であり、代表者を選び、人々の意見が反映されることなど)を用いるなど、特別活動等との関連</p>
	思 判 表	<p>⑧身近な生活に関する制度について調べ、自分との関わりを考え、表現すること。</p>	<p>⑧社会に関する基本的な制度について調べ、それらの意味を考え、表現すること。</p>
	内 容	<p><b>身近な生活に関する制度</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・病院の受診時には保険証を用いることで医療費負担が軽減されること</li> <li>・交通機関の利用や余暇活動の際の施設利用において療育手帳や身体障害者手帳等を用いることで割引が受けられること</li> </ul> <p><b>社会 or 生単 (乗車学習・地域の有料施設の利用等)：身近な生活に関する制度「愛の手帳の利用」</b> 交通機関の利用や余暇活動の際の施設利用において愛の手帳を用いることで割引が受けられることを知る。</p>	<p><b>社会に関する基本的な制度</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・納税の機会や税金の使い道などについて、商品を購入する際には消費税も併せて支払っていること</li> <li>・体育館や図書館などの公共施設の建設、運営には税金が用いられていること</li> </ul> <p><b>社会 or 生単 (生徒会選挙との関連)：社会に関する基本的な制度「選挙」</b> 選挙はものごとを決めるときの一つの方法であり、代表者を選び、人々の意見が反映されることを知る。</p> <p><b>社会：社会に関する基本的な制度「税金」</b> 納税の機会や税金の使い道(商品を購入する際に消費税を併せて支払っていること)などを知る。</p>
ポ イ ン ト	<p>具体的な生活場面での利用と結び付けて制度について知ることを通して、自分たちの生活を円滑かつ快適に送ることができることに気づき、今後の生活に生かしていくという意欲を育てること</p>	<p>身近な地域社会での例(選挙はものごとを決めるときの一つの方法であり、代表者を選び、人々の意見が反映されることなど)を用いるなどして、特別活動等との関連を図るような工夫をすること</p>	

小6社会(1)「我が国の政治の働き」内容の取扱い  
小4社会(2)「人々の健康や生活環境を支える事業」内容の取扱い  
小3社会(4)「市の様子の変り変わり」内容の取扱い  
その他