

大きい穴には入る。
小さい穴には入らない。
はじめは小さい穴は塞いで取り組むのも良い。

青のように縦にすると入る。
赤のように横にすると入らない。
より、指先の巧緻性や判断力が問われる。

蓋に切り込みが入っていて、手のひらや指先で押し込むと入っている。

色違いも作成してあるので、色弁別の要素も加えることができる。

つまんで入れるボタンタイプは、筒型にして両手を使って取り組むことができるようにしてある。

授業	自立活動（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	手指の操作性を高める （プットイン課題各種）	太田ステージ	I-2～I-3
		MO アセスメント	シート1
		段階	小学部1段階
目標	・手元をよく見て、色や形を判断し、取り組むことができるようになる。		
指導のステップ			
ステップ1	必要に応じて手を添えて、何をすることが分かるようになる。		
ステップ2	不必要な穴は塞ぐ等し、失敗しないで取り組めるようにサポートする。		
ステップ3	色弁別の要素や、入る向き等、習熟度によって課題をあげていく。		