



授業	国語・算数（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	A 数と計算 B 図形 「一対一対応」「色の対応」	太田ステージ	I
		MO アセスメント	シート 1
		段階	小学部 2 段階
目標	・色を対応させて、マッチングさせることができる。		
指導のステップ			
ステップ 1	・一色ずつ棒に四角を入れる。		
ステップ 2	・二色の棒を用意して色を分けて入れる。		
ステップ 3	一か所に一つずつ四角を入れる。		