



授業	国語・算数（個別）		対象児童・生徒	
学習内容	2 部品の組み立て 5 身体の動き (3) 日常生活に必要な基本動作に関すること	太田ステージ	I-2	
		MO アセスメント	シート1	
		段階	小学部1段階	
目標	目と手を協応させて課題に取り組む 手全体で握り、力を入れてタッパーに指すことができる			
指導のステップ				
ステップ1	渡され鉛筆にキャップをつけることができる			
ステップ2	手のひらを使い、鉛筆を握り指すことができる			
ステップ3	同時に複数の鉛筆、キャップを渡されてもできる			

