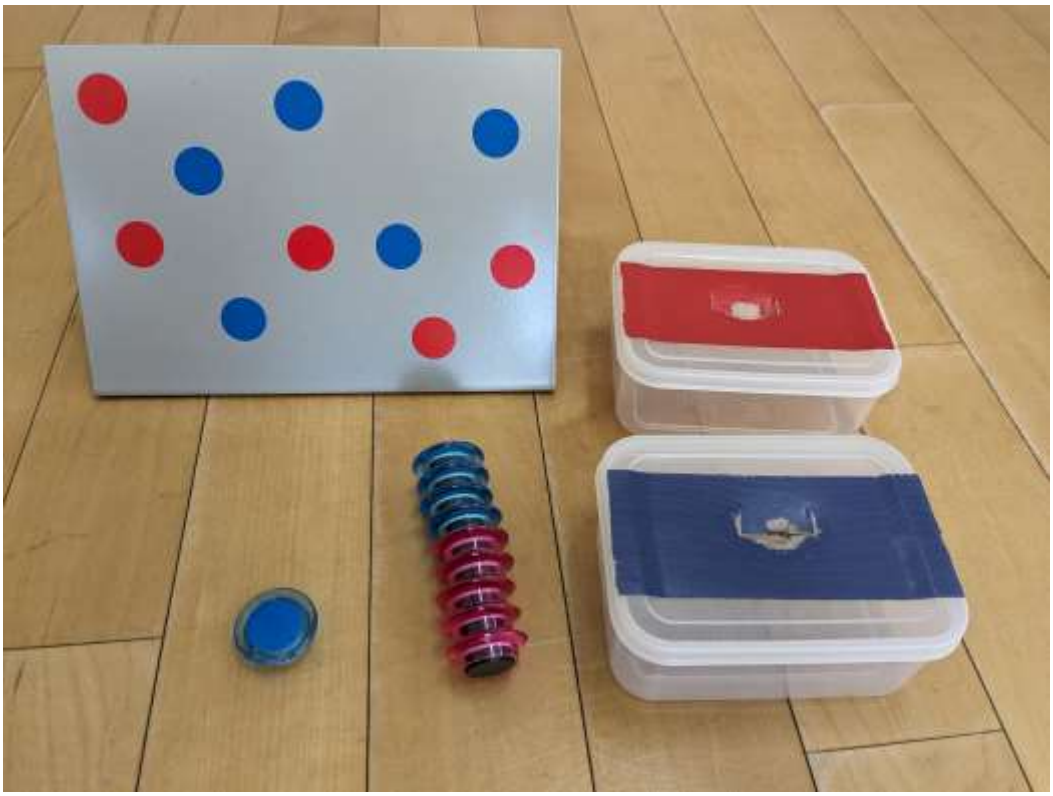

授業	国語・数学（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	C 図形　分類・整理	太田ステージ	ステージⅠ
		MO アセスメント	1
		段階	小学部 1 段階
目標	正しく分類することができる。		
指導のステップ			
ステップ１	マグネットを赤、青にそれぞれ貼る。		
ステップ２	マグネットを赤、青の入れものに入れる。		
ステップ３	分類するマグネットの色を増やす。		