



授業	自立活動（個別）		対象児童・生徒	
学習内容	4 環境の把握 （1）保有する感覚の活用に関する こと	太田ステージ	I	
		MO アセスメント	シート2	
		段階	小学部 1 段階	
目標	・ 同じ色ごとに分別しながら、穴に入れることができる。			
指導のステップ				
ステップ1	1色で、プットインをする。			
ステップ2	2色で分別をしてから、プットインをする。			
ステップ3	3色でプットインをする。			