



授業	国語・算数（個別）		対象児童・生徒	
学習内容	ア言葉の特徴や使い方 「(イ)」言葉のもつ音やリズムに触れたり、言葉の表すイメージに触れたりすること 絵と絵のマッチング 平仮名のマッチング	太田ステージ	I—3	
		MO アセスメント	シート3	
		段階	小学部1段階	
目標	・絵や文字を見て、同じカードと対応することができる			
指導のステップ				
ステップ1	絵を見て同じ絵のカードを合わせる。			
ステップ2	絵と文字を見て同じカードを合わせる。			
ステップ3	文字を見て同じ文字のカードと合わせる。			