授業	自立活動	対象児童・生徒	
学習内容	**絵と模型のマッチング** **環境の把握**（認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること） **身体の動き**（日常生活に必要な基本動作に関すること）	太田ステージ	Ⅱ
		MO アセスメント	シート２
		段階	小学部
目標	**・トングで物をつかみ、移動させることができる。** **・実物と写真を対応させることができる。**		
指導のステップ			
ステップ１	実物を手でつまみ、写真と対応した場所に入れる。		
ステップ２	実物をトングでつかみ、別の容器に移動させる。		
ステップ３	実物をトングでつかみ、写真と対応した場所に入れる。		