



授業	自立活動（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	5 身体の動き （5）作業に必要な動作と円滑な遂行に関すること。	太田ステージ	Ⅱ
		MO アセスメント	シート3
		段階	中学部 1 段階
目標	・シートの色に対応する輪ゴムを柱に掛けることができる。		
指導のステップ			
ステップ1	輪ゴムを柱に掛けることができる。		
ステップ2	対応した色の輪ゴムを掛けることができる。		
ステップ3	シートを1枚ずつに1つずつ輪ゴムを掛ける。		