



授業	国語・算数（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	小学部 算数 B 図形「分類とマッチング」 「色のマッチング」	太田ステージ	I - 3
		MO アセスメント	シート 2
		段階	1 段階
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 5色の色の違いに気付き、同じ色同士を集めることができる。</li> <li>・ 色の目印を見て、同じ色のタグをフックにかけることができる。</li> </ul>		
指導のステップ			
ステップ1	同じ色のタグを見て、同じところにかけることができる。		
ステップ2	目印のシールを見て、同じ色のタグをかけることができる。		
ステップ3	複数のタグを仕分けしながら、フックにかけることができる。		