



| 授業 | 国語・算数（個別） | | 対象児童・生徒 | |
|---------|---|-----------|----------|--|
| 学習内容 | C 図形 「色弁別」 色と色のマッチング | 太田ステージ | Ⅱ | |
| | | MO アセスメント | シート 3 | |
| | | 段階 | 小学部 1 段階 | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・色の違いを理解する ・手指の巧緻性を向上させる | | | |
| 指導のステップ | | | | |
| ステップ 1 | 握りやすい大きさの玉と、少ない色の種類から始める。 | | | |
| ステップ 2 | 玉の大きさを小さくし、色の種類を増やす。 | | | |
| ステップ 3 | 色の配置を複雑にする。 | | | |