



授業	国語・数学（個別）		対象児童・生徒	
学習内容	C 図形 ア分類・整理 「同じ色、大きさに分類しよう」	太田ステージ	Ⅱ	
		MO アセスメント	シート1	
		段階	小学部1段階	
目標	大きさ（大小）や色（5種類）を正しく分類できる。 狙ったところに補助箸を使って入れることができる。			
指導のステップ				
ステップ1	枠の中に1つずつ入れることができる。			
ステップ2	5色を分類し入れることができる。			
ステップ3	大小を分類し入れることができる。			