



授業	国語・算数（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	C 図形 「色弁別」	太田ステージ	I—3～II
		MO アセスメント	シート3
		段階	小学部1段階
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・色のマッチング ・手指の巧緻性を向上させる 		
指導のステップ			
ステップ1	少ない色の種類から始める。		
ステップ2	かけるゴムを細くする。色の種類を増やす。		
ステップ3	色の線をなくす。		