



授業	国語・算数		対象児童・生徒	
学習内容	図形	太田ステージ	Ⅱ	
		MO アセスメント	2	
		段階	小学部1段階	
目標	身の回りのものの形に注目し、同じ形を捉えたり、形の違いを捉えたりする力を養う。			
指導のステップ				
ステップ1	●▲■の型はめ			
ステップ2	●▲■の同じ形の場所に置く。			
ステップ3	●▲■の具体物の弁別			