



授業	自立活動		対象児童・生徒	
学習内容	マトリクス 環境の把握 (5) 認知や行動の手掛かり となる概念の形成に関する こと	太田ステージ	Ⅲ-1 前期	
		MO アセスメント	シート 3	
		段階		
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・色と形の2つの属性の組み合わせを理解し、マトリクスを完成させる。</li> <li>・色と形の名称や、2つの属性を合わせた言葉を理解し、表出する。</li> </ul>			
指導のステップ				
ステップ1	○△□などシンプルな形と色のマトリクスを完成させる。 <small>※貼るカードを単純に位置で覚えないよう、毎回、縦軸と横軸（縦軸が色・横軸が形のとくと、縦軸が形・横軸が色のときがある）、縦軸・横軸の色・形の指示カードの並び順、貼るカードの提示の仕方（並び順）を変える。</small>			
ステップ2	靴や傘など、複雑な形と色のマトリクスを完成させる。 <small>※同上</small>			
ステップ3	「赤い丸はどれ？」などの質問に正しいカードを指さしたり、カードを指さしながらの「これは何？」の質問に、「赤い丸」「青い傘」など2つの属性を合わせた言葉で答えたりする。			

