



授業	国語・算数（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	B図形 「マトリクス課題」	太田ステージ	Ⅲ-1
		MO アセスメント	シート3
		段階	2段階
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・関連の深い一対のものや絵と絵を組み合わせて考えることができる。 ・ものを色や形、機能等に着目し共通点や相違点について気づき分類することができる。 		
指導のステップ			
ステップ1	3～5ピースのみをはずして提示し、マトリクス課題のルールを知る。		
ステップ2	はずして提示するピースを増やす。		
ステップ3	縦軸(動物)と横軸(道具)をランダムに入れ替えて提示する。		

