



授業	国語・数学（個別）		対象児童・生徒	
学習内容	マトリクスの応用 分類基準の変更 B 図形 (ア) ㊦ 色や形, 大きさに着目して分類すること。	太田ステージ	Ⅲ-1	
		MO アセスメント	シート3	
		段階	小学部2段階	
目標	属性に注目してカードを分類する。			
指導のステップ				
ステップ1	横軸の属性（形）に注目して分類する。			
ステップ2	横軸の属性（色）に注目して分類をする。			
ステップ3	縦横2軸の属性（色・形）に注目して分類する。			

