



授業	国語・算数（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	A 数量の基礎 「ものともものとを対応させること」	太田ステージ	Ⅲ - 1
		MO アセスメント	シート2
		段階	小学部1段階
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ ケーキの飾りの場所に気付き、対応させておくことができる。 ・ 写真と同じ場所に飾りを入れることができる。 		
指導のステップ			
ステップ1	実物を手でつかみ、ケーキの台に並べる。		
ステップ2	実物を手でつかみ、別の容器に移動させる。		
ステップ3	実物をトングでつかみ、写真と対応した場所に入れる。		