



授業	国語・数学（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	ドットとドットのマッチング A数と計算 「4までの数の概念形成」	太田ステージ	Ⅱ
		MO アセスメント	シート3
		段階	中学部2段階
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 4までの数の概念が分かる。</li> <li>・ 4までの実物とドット、数字の関係に気づき、対応することができる。</li> </ul>		
指導のステップ			
ステップ1	数字とドットをマッチングする		
ステップ2	ドットと透明シートをマッチングする。		
ステップ3	透明シートと実物をマッチングする。		