



授業	国語・算数（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	数字と数字のマッチング A数と計算 「数詞と数量」	太田ステージ	Ⅲ－1
		MO アセスメント	3
		段階	2
目標	正しく数唱し、数字とドットの数を対応させる。		
指導のステップ			
ステップ1	順不同でマッチングして同じ数字のパネルをはめ、数唱する。		
ステップ2	1から順にマッチングして同じ数字のパネルをはめ、数唱する。		
ステップ3	ドットを数えて、対応する数字にパネルをはめた後、数唱する。		