



授業	国語・算数（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	類似図形マッチング （文字の前段階） の算数B図形「イラストのマッチング」	太田ステージ	Ⅱ
		MO アセスメント	シート③
		段階	小学部2段階
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストを見て正しくマッチングすることができる。</li> <li>・小さいおはじきを落とさず容器に入れ、ふたをしっかりと閉めることができる。</li> </ul>		
指導のステップ			
ステップ1	容器、ふた、おはじきに貼ってあるシールをよく見てマッチングさせ、おはじきを容器に入れてふたを閉める。		
ステップ2	仕切りケースの容器のシールと対応している場所に入れる。		
ステップ3			

