



授業	国語・算数（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	文字と文字のマッチング C 読むこと 「単語の構成」	太田ステージ	Ⅲ-2
		MO アセスメント	シート4
		段階	小学部2段階
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・五十音表が分かる。 ・身近な物の名前を1文字ずつ構成することができる。 		
指導のステップ			
ステップ1	五十音順に一文字ずつ並べる。（Ⅲ-1）		
ステップ2	イラストの下に1文字ずつの文字を置く。（Ⅲ-1）		
ステップ3	完成した単語を読み上げる。（Ⅲ-2）		