



授業	国語・算数（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	国語小学部 2 段階 言葉の特徴や使い方（1）ア（イ）	太田ステージ	ステージⅢ-1
		MO アセスメント	シート 3
		段階	2 段階
目標	・日常生活でよく使われている平仮名を読み、絵とマッチングすることができる。		
指導のステップ			
ステップ1	手本を見ながら、教員と一緒に平仮名を読み、絵とマッチングする。		
ステップ2	手本を見ながら、平仮名を自分で読み、絵とマッチングをする		
ステップ3	平仮名を自分で読み、絵とマッチングをする。		