



授業	国語・数学（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	時計の学習 （デジタル・アナログのマッチング）	太田ステージ	Ⅲ-2
		MO アセスメント	シート4
		段階	小学部3段階
目標	長針、短針がさしている時間がわかる。		
指導のステップ			
ステップ1	①デジタルのマグネットをホワイトボードに貼る。		
ステップ2	②アナログのマグネットをマッチングさせてホワイトボードに貼る。		
ステップ3	③アナログとデジタルをマッチングさせてホワイトボードに貼る。		