



| 授業 | 国語・数学（個別） | 対象児童・生徒 | |
|---------|---------------------------------|-----------|--------|
| 学習内容 | 時計の学習 （デジタル・アナログのマッチング） | 太田ステージ | Ⅲ-2 |
| | | MO アセスメント | シート4 |
| | | 段階 | 小学部3段階 |
| 目標 | 長針、短針がさしている時間がわかる。 | | |
| 指導のステップ | | | |
| ステップ1 | ①デジタルのマグネットをホワイトボードに貼る。 | | |
| ステップ2 | ②アナログのマグネットをマッチングさせてホワイトボードに貼る。 | | |
| ステップ3 | ③アナログとデジタルをマッチングさせてホワイトボードに貼る。 | | |