



授業	国語・算数（個別）		対象児童・生徒	
学習内容	数のとりだし 色・数字マッチング		太田ステージ	Ⅲ-2
			MO アセスメント	シート3
			段階	小学部2段階
目標	・ 5色と6～10までの数を対応させることができる。			
指導のステップ				
ステップ1	色を指差しで確認する。			
ステップ2	6～10に並んだ数字を見て、ドットの取り出しをする。			
ステップ3	入れ替わった数字を見て、ドットの取り出しをする。			