



授業	国語・数学（個別）		対象児童・生徒	
学習内容	数と計算 「10までの数」	太田ステージ	Ⅲ-2	
		MO アセスメント	シート3	
		段階	小学部2段階	
目標	10までの数の概念や表し方について理解する			
指導のステップ				
ステップ1	数字1～10を順番に並べる。平仮名のマッチングを行う。			
ステップ2	ステップ1+指文字+ドットのマッチングを行う。			
ステップ3	数字等をランダムに置き、マッチングし理解を深める。			