



授業	国語・数学（個別）		対象児童・生徒	
学習内容	C 読むこと 「平仮名の単語と片仮名のマッピング」 片仮名変換	太田ステージ	Ⅲ-2	
		MO アセスメント	シート3	
		段階	小学部第3段階	
目標	平仮名の単語を片仮名で正しく表そう。			
指導のステップ				
ステップ1	単語シートの上に、教員と一緒に片仮名のマグネットを置く。			
ステップ2	単語シートの上に、教員の支援なしで片仮名のマグネットを置く。			
ステップ3	イラストと教員の言葉掛けで片仮名のマグネットを使い、単語をつくる。			