



授業	国語・算数（個別）	対象児童・生徒	
学習内容	C 読むこと 「単語の構成」	太田ステージ	Ⅲ-2
		MO アセスメント	④
		段階	小学部2段階
目標	身近な物の名前を1文字ずつ構成することができる。		
指導のステップ			
ステップ1	イラストの下に2文字のまとまった単語を選んで貼る。		
ステップ2	イラストの下に切り離された1文字ずつの文字を貼る。		
ステップ3	完成した単語を読み上げる。		