



授業	国語・算数（個別）		対象児童・生徒	
学習内容	C 読むこと 「文章の構成」 2 語文		太田ステージ	Ⅲ-2
			MO アセスメント	④
			段階	小学部 2 段階
目標	身近な単語を使って、文章を構成することができる。			
指導のステップ				
ステップ1	イラストに合った人物の名前を選んで貼ることができる。			
ステップ2	イラストに合った動作を表す単語を貼ることができる。			
ステップ3	完成した文章を読み上げることができる。			