



授業	国語・数学(個別)	対象児童・生徒	
学習内容	季節別の仲間分け <知識及び技能> ア(イ) <思考力 判断力 表現力> A 聞くこと 話すこと ア C 読むこと ウ	太田ステージ	Ⅲ-2(後期)~Ⅳ
		MO アセスメント	シート4
		段階	小学部2段階
目標	・季節の属性に応じて、対応した絵・文字カードを配置することができる。		
指導のステップ			
ステップ1	教員と一緒に、季節の様子を確認する。		
ステップ2	教員と季節の様子を思い浮かべ確認しながら、正しい位置にカードを並べ、読む。		
ステップ3	順番に、個々に考えながら対応するカードを配置する。		

