



授業	国語・数学（個別）		対象児童・生徒	
学習内容	A数と計算 「数のまとまり」		太田ステージ	IV
			MO アセスメント	シート3
			段階	中学部2段階
目標	・指示された数、セット数を作る。			
指導のステップ				
ステップ1	・「〇本を〇セット」作ることに慣れる。			
ステップ2	・1から5までの数で取り組む。			
ステップ3	・6から10までの数で取り組む。			