



授業	国語・算数（個別）		対象児童・生徒	
学習内容	A数と計算 「5のまとまりで数える」	太田ステージ	IV	
		MO アセスメント	シート4	
		段階	3段階	
目標	・数を5のまとまりとして数えたり、5のまとまりと端数に分けて数えたりできる。			
指導のステップ				
ステップ1	1から10までの数を、ドットカードとマッチングする。			
ステップ2	1から10までの数を、5のまとまりカードを使ってマッチングする。			
ステップ3	足し算の計算で、5のまとまりと端数に分けて計算をする。			