

授業	国語・算数(個別)	対象児童・生徒			
学習内容	算数 B 図形(色の弁別) 5 身体の動き(5)作業に必要な動 作と円滑な遂行に関すること	太田ステージ	П		
		MO アセスメント	3		
		段階	小学部2段階		
目標	教員が指定した色の玉を紐に通すことができる。				
指導のステップ					
ステップ1	教員が紐を持ち、玉を紐に通す。				
ステップ2	自分で紐を持ち、玉を紐に通す。(1個ずつ手渡す)				
ステップ3	自分で紐を持ち、玉を紐に通す。(手渡しなし、自分で通す)				
ステップ4	教員が指定した色の玉を通す(Ⅲ—1)				