

令和6年度 小学部 1 年生 年間指導計画

※状況に応じて予定していた計画の変更あり

計 画		4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
日常生活の指導	登校後	個別指導計画に応じて個々に指導 <移動> <危険防止・安全> <荷物整理> <着替え> <排せつ> <仕事> <朝の運動> <朝の会> <挨拶> <予定>										
	給食前	<身支度><手洗い>										
	給食後	<後片付け> <身支度> <歯みがき>										
	下校前	<着替え> <排せつ> <荷物整理> <帰りの会> <移動> <危険防止・安全> など										
国語・算数(帯の時間)	個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級-知的・自閉-】 国語 B 書くこと(点結び・線結び、平仮名・カタカナのなぞり書き、模写) C 読むこと(絵本) 算数 A 数量の基礎(マッチング課題、ビーズ通し、ペグさし、パズル、シール貼り) B 数と計算(数唱、1対1対応、3までの数概念) C 図形弁別、ブロック、積み木、パズル) D 測定(大きい、小さい) など											
自立活動(帯の時間)	個別指導計画に応じて個々に指導【重度・重複学級】 <環境の把握>弁別、分類など(玉落とし、ペグ差し、洗濯バサミ付け・取り、色の弁別などの教材) <身体の動き>身体のリラクゼーション、歩行運動、追視、模倣、目と手の協応、片手・両手での操作、手指の操作 <コミュニケーション>手遊び、指さしの理解、ジェスチャー・サインの模倣・表出、絵・写真カードの活用(絵カード選択、言葉＝絵カードマッチング教材)、発声練習 など											
国語・算数(コマの指導) 教科書: こくご☆(東書) さんすう☆(東書)	クラスごとの年間指導計画にそって実施 国語 A 聞くこと・話すこと(返事、お話しに親しむ・楽しむ、聞いてみよう、わらべ歌、いっしょにやってみよう) B 書くこと(文字) C 読むこと(知っているもの、まねっこ) 算数 A 数量の基礎(合わせよう、仲間分け) B 数と計算(数えよう、取り出そう) C 図形形を知ろう、形の違い、そろえよう、集めよう) など											
音楽 教科書: おんがく☆(東書)	A 表現 ア音楽遊び (身体表現、歌唱/手話ソング) など B 鑑賞 (パネルシアター)	A 表現 ア音楽遊び (身体表現、歌唱/手話ソング、器楽「いろいろな楽器」「拍・リズム」) など B 鑑賞(パネルシアター)	A 表現 ア音楽遊び (身体表現、歌唱/手話、器楽「いろいろな楽器」) 「拍・リズム」) など B 鑑賞(パネルシアター)									
図画工作 教科書: あかちゃんとおかあさんの絵本 このいなあに(金の星社)	A 表現 ・絵クレヨン、絵具、ビー玉アート) ・工作(お花紙を丸めよう、貼って作ろう、季節の飾り) など B 鑑賞	A 表現 ・絵(絵の具で描こう、ビー玉転がし絵、シールで遊ぼう、ちぎり絵) ・立体(紙粘土遊び) ・工作(学習発表会、季節の飾り) など B 鑑賞	A 表現 ・絵(絵の具で描こう、スタンプ) ・工作(貼って作ろう、新年の飾り、進級の飾り) など B 鑑賞									
体育 教科書: なし	A 体づくり運動遊び(歩く、膝ばい、高ばい) C 走・跳の運動遊び(直線走、両足・片足ジャンプ) D 水遊び(水中歩行、ボール集め、宝探し) F 準備運動(新高島体操) G 保健(プールでの着替え、公共のトイレ) など	B 器械・器具を使つての遊び (巧技台、ミニハードル、等) C 走・跳の運動遊び(周回走、直線走、スタート練習) F 準備運動(新高島体操) 表現遊び(リズム遊び、リトミック) など	C 走・跳の運動遊び(周回走) E ボール遊び(転がす、投げる、捕る) F 準備運動(新高島体操) など									
生活単元学習 【生活】 教科書: 赤ちゃん版ノ ンタン2 ノンタンも ぐもぐもぐ(偕成社) 【道徳科】 まつのりこあかちゃん のほん ばいばい (偕成社)	《学年・ロング》 ・季節単元 (1年生はじまりの会、1学期まとめの会) ・集団活動を主とした単元(校内を歩こう) ・遊ぶ活動を主とした単元(水遊び) ・スポーツ活動を主とした単元(ポッチャ・ポーリング)  《学級またはグループ・ショート》 ・遊ぶ活動や音楽活動を主とした単元 (教室遊び、ブース遊び) など	《学年・ロング》 ・季節単元 (2学期はじまりの会、クリスマス、2学期まとめの会) ・集団活動を主とした単元(赤塚公園を歩こう) ・遊ぶ活動を主とした単元(中庭遊び)  《学級またはグループ・ショート》 ・遊ぶ活動を主とした単元(中庭遊び、屋上遊び) ・つくる活動を主とした単元(学習発表会) など	《学年・ロング》 ・季節単元 (3学期はじまりの会、正月遊び、節分、1年生まとめの会) ・買い物主とした単元(おにぎり) ・働く活動を主とした単元(調理学習、手洗い、仕事) ・集団活動を主とした単元(学校周辺を歩こう) ・学校間交流(高島第五小学校交流)  《学級またはグループ・ショート》 ・遊ぶ活動を主とした単元 (中庭遊び、屋遊び、乗り物遊び(三輪車)) ・2 学年合同集会 など									
遊びの指導 教科書: なし	・手遊び ・身体表現 ・鑑賞遊び など	・手遊び ・ルールのある遊び ・身体表現 ・鑑賞遊び など	・手遊び ・つながり遊び・ルールのある遊び ・身体表現 ・鑑賞遊び など									
社会性の学習 教科書: なし	・対人関係に関すること (身近な人の理解、他の人や状況の理解と行動、周りの人に合わせた行動) ・ソーシャルスキルに関すること (役割、順番、マナー、挨拶、見通し) など											