

令和6年度 小学部 3 年生 年間指導計画

※「状況に応じて予定していた計画の変更あり」

計 画		4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
日常生活の指導	登校後	個別指導計画に応じて個々に指導 ＜移動＞ ＜危険防止・安全＞ ＜荷物整理＞ ＜着替え＞ ＜排せつ＞ ＜手伝い・仕事＞ ＜朝の運動＞ ＜朝の会＞ ＜挨拶＞ ＜日課・予定＞ など										
	給食前	＜身支度＞＜手伝い＞ など										
	給食後	＜後片付け＞ ＜身支度＞ ＜歯みがき＞ など										
	下校前	＜着替え＞ ＜排せつ＞ ＜荷物整理＞ ＜帰りの会＞ ＜移動＞ ＜危険防止・安全＞ など										
国語・算数 (帯の時間)	個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級・知的・自閉】 国語 B 書くこと(平仮名・カタカナのなぞり書き、模写) C 読むこと(絵本) 算数 A 数と計算(数えてみよう 10 までの数、組み合わせ、なんぼんめ、比べてみよう) B 図形(色や形など身近な物のなかまわけ) C 測定(長さ、重さ、高さ、広さ) など											
自立活動 (帯の時間)	個別指導計画に応じて個々に指導【重度・重複学級】 ＜環境の把握＞弁別、分類など(玉落とし、ペグ差し、洗濯バサミ付け・取り、色形マッチングなどの教材) ＜身体の動き＞身体のリラクゼーション、歩行運動、追視、模倣、目と手の協応、片手・両手での操作、手指の操作 ＜コミュニケーション＞手遊び、指さしの理解、ジェスチャー・サインの模倣・表出、絵・写真カードの活用など(絵カード選択、言葉＝絵カードマッチングなどの教材) など											
国語・算数 (コマの指導) 教科書：国語☆☆ 算数☆☆(1)(2)	グループごとの年間指導計画にそって実施 国語 A 聞くこと・話すこと(絵本、紙芝居、パネルシアター、言葉のやりとり) C 読むこと(絵本) B 書くこと(文字) C 読むこと(絵本) 算数 A 数と計算(数えてみよう 10 までの数、組み合わせ、なんぼんめ、比べてみよう) B 図形(色や形など身近な物のなかまわけ) C 測定(長さ、重さ、高さ、広さ) など											
音楽 教科書：音楽☆☆	A 表現 ア歌唱(季節の歌、校歌、国歌) イ器楽(楽器を鳴らそう) エ身体表現 B 鑑賞(見て聞いて楽しもう) など	A 表現 ア歌唱(楽しいね、校歌、国歌) イ器楽(拍やリズム) エ身体表現 B 鑑賞(身近な人の演奏) など	A 表現 ア歌唱(季節の歌、校歌、国歌) イ器楽(いろいろな楽器) エ身体表現 B 鑑賞(好きな音を見付けよう) など									
図画工作 教科書：クーとマーのおぼえるえほん 1 ぼくのいろなに	A 表現 ・(泡絵の具) ・絵(クレヨン、絵具) ・工作(貼って作ろう、紙工作) など B 鑑賞	A 表現 ・自然材で表そう ・絵(絵具、自由画、和紙染め、スタンプ) ・工作(紙工作) など B 鑑賞	A 表現 ・絵(はじき絵、スパッタリング、コラージュ) ・立体(紙粘土) ・工作(紙工作) など B 鑑賞									
体育 教科書：なし	A 体づくり運動遊び(つながり遊び、台風の目) C 走・跳の運動遊び(徒競走、カーブ走、連続跳) D 水遊び(顔付け、パプリング) F 準備運動(新高島体操) G 保健(プールでの着替え、公共のトイレ) など	B 器械・器具を使つての遊び (巧技台、低鉄棒) F 準備運動(新高島体操) F 表現遊び(リズム遊び) など	E ボール遊び(転がす、投げる、蹴る、捕る) F 準備運動(ラディアン、新高島体操) など									
生活単元学習 【生活】 ぼくとわたしのせいかつえほん こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび 【道徳科】 ふわふわちゃんおでかけこんにちは	《学年・ロング》 ・季節単元 (3年生はじまりの会、七夕、1 学期まとめの会) ・ICT教育を主とした単元(写真を撮ろう) ・遊び活動を主とした単元(校内探検) ・スポーツ活動を主とした単元 (綱引き、ポッチャ、リボンダンス) 《学級またはグループ・ショート》 ・外国語活動を主とした単元(英語で遊ぼう) ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・遊ぶ活動を主とした単元 (中庭遊び、屋上遊び、乗り物遊び(三輪車・自転車) など	《学年・ロング》 ・季節単元 (ハロウィン、お楽しみ会、2 学期まとめの会) ・行事単元(乗車学習、学習発表会) ・買い物をも主とした単元(買い物学習) ・学校間交流(高島第三小学校交流) 《学級またはグループ・ショート》 ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・遊ぶ活動を主とした単元 (中庭遊び、屋上遊び、乗り物遊び(三輪車・自転車) など	《学年・ロング》 ・季節単元(節分、3 年生まとめの会) ・ICT教育を主とした単元(カードを作ろう) ・働く活動を主とした単元(調理学習) ・遊ぶ活動や音楽活動を主とした単元 (お正月遊び、たかしままつり) 《学級またはグループ・ショート》 ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・遊ぶ活動を主とした単元 (中庭遊び、屋上遊び、乗り物遊び(三輪車・自転車) ・2 学年合同集会 など									
社会性の学習 教科書：なし	・対人関係に関すること (身近な人の理解、他の人や状況の理解と行動、周りの人に合わせた行動) ・ソーシャルスキルに関すること (役割、順番、マナー、挨拶、見通、活動の切り替え、因果関係の理解) など											