

令和6年度 小学部 5年生 年間指導計画

※「状況に応じて予定していた計画の変更あり」

計 画	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
日常生活の指導	登校後	＜移動＞＜衛生＞＜荷物整理＞＜着替え＞＜排せつ＞＜係活動＞＜朝の運動＞＜朝の会＞									
	給食前	＜身支度＞＜手伝い＞									
	給食後	＜後片付け＞＜身支度＞＜歯みがき＞＜手伝い＞									
	下校前	＜着替え＞＜排せつ＞＜荷物整理＞＜帰りの会＞＜衛生＞＜移動＞									
国語・算数(帯の時間)	個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級-知的・自閉】 国語 B 書くこと(平仮名・カタカナのなぞり書き、模写) 算数 A 数と計算(100までの数、簡単な計算) B 図形(弁別、色、形、ブロック、積み木、パズル)										
自立活動(帯の時間)	個別指導計画に応じて個々に指導【重度・重複学級】 ＜環境の把握＞弁別、分類(玉落とし、ベグさし、洗濯バサミ付け・取り、色形マッチングなどの教材) ＜身体の動き＞身体のリラクゼーション、歩行運動、追視、模倣、目と手の協応、片手・両手での操作、手指の操作 ＜コミュニケーション＞手遊び、指さしの理解、ジェスチャー・サインの模倣・表出、絵・写真カードの活用など(絵カード選択、言葉と絵カードマッチングなどの教材)										
生活教科書:「もーいいかいまだだよ」「マークのずかん」「たべもの」	コ 社会の仕組みと公共施設(学校) サ 生命・自然(自然との触れ合い 春・夏) シ ものの仕組みと働き(ものの重さ)	コ 社会の仕組みと公共施設(公共施設の利用) サ 生命・自然(自然との触れ合い春・夏・植物の栽培-ヒヤシンス-)	コ 社会の仕組みと公共施設(社会の様子) シ ものの仕組みと働き(風の力)								
国語・算数(コマの指導)教科書:「こくご☆☆」「さんずう☆☆」	グループごとの年間指導計画にそって実施 国語 A 聞くこと・話すこと(絵本・紙芝居・パネルシアター鑑賞、劇ごっこ、気持ちを話そう、伝えよう やりとりしよう、自立語、付属語、慣用語) C 読むこと(学習予定、名前の文字理解、平仮名) 算数 A 数と計算(順序数、数唱、数量、加法) B 図形(色、絵、文字、数など) C 測定(大きい小さい、多い少ない、長い短い)										
音楽教科書:「おんがく☆☆」	A 表現 ア歌唱 イ器楽(いろいろな楽器) エ、身体表現 B 鑑賞(身近な人の演奏)	A 表現 ア歌唱 イ器楽(マラカス) エ身体表現 B 鑑賞(いろいろな音楽や楽器の音)	A 表現 ア歌唱 イ器楽(音楽づくり) エ身体表現 C 鑑賞(身近な人の演奏)								
図画工作教科書:「あそびのおうさま BOOK はじめてぬるほん」	A 表現 ・絵(スタンプ画、ビー玉アート、コラージュ) ・工作に表す(カレンダー作り、切ってみよう) B 鑑賞	A 表現 ・絵(紙版画、コラージュ) ・立体(紙粘土) ・工作(共同制作) ・B 鑑賞	A 表現 ・絵(墨でえがく、和紙染め) ・工作(花束作り、季節の遊び道具作り) B 鑑賞								
体育教科書:なし	朝の運動:A体づくり運動(体操) C走・跳の運動(屋上周回走) など										
生活単元学習教科書:【生活】「もーいいかいまだだよ」「マークのずかん」「こどものずかん たべもの」【道徳科】「ほげちゃんシリーズほげちゃん」	《学年・ロング》 ・季節単元(5年生はじまりの会) ・スポーツ活動を主とした単元(みんなで遊ぼう、ポッチャ集会) ・働く活動を主とした単元(清掃活動、たかまんクリーンサービス) ・外国語活動を主とした単元(英語に親しもう)	《学年・ロング》 ・行事単元(移動教室を頑張ろう、学習発表会を頑張ろう) ・ICT教育を主とした単元(コマ撮りアニメーションをつくらう) ・買い物物を主とした単元(買い物に行こう) ・学校間交流(高島第三小学校との交流会)	《学年・ロング》 ・季節単元(5年生頑張ったねの会) ・ICT教育を主とした単元(動画を作ろう、学校を紹介しよう) ・行事単元(書初め) ・働く活動を主とした単元(調理学習)								
特別活動クラブ	・「見る・聞くクラブ」(読み聞かせ・DVD鑑賞など) ・「音楽クラブ」(踊り・身体表現など) ・「運動クラブ」(運動・遊びなど)										
社会性の学習教科書:なし	・対人関係に関すること(他の人や状況の理解と行動、周りの人に合わせた行動) ・ソーシャルスキルに関すること(役割活動、ご用学習、順番の理解、移動・交通ルール、公共施設・交通機関の利用、マナー、買い物の手順・金銭の支払い、挨拶、身近な道具や用具の使用、スケジュール、活動の切り替え、称賛の理解、因果関係の理解、休憩)										