

計画		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
日常生活の指導	登校後	個別指導計画に応じて個々に指導 ＜移動＞ ＜荷物整理＞ ＜着替え＞ ＜排せつ＞ ＜係活動＞ ＜朝の会＞ ＜挨拶＞										など
	給食前	＜身支度＞ ＜手伝い＞										など
	給食後	＜後片付け＞ ＜身支度＞ ＜歯みがき＞										など
	下校前	＜着替え＞ ＜排せつ＞ ＜荷物整理＞ ＜帰りの会＞ ＜移動＞										など
国語・算数 (帯の時間)	個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級・知的・自閉】 国語 B書くこと(平仮名, 片仮名, 漢字のなぞり書き, 書写) C読むこと(絵本, 文章読解問題) 算数 A数と計算(数える, 数を書き表す, 数の大小, お金の問題, 計算) C図形(丸・三角・四角, 前後, 左右, 上下, 一番前・何番目・真ん中) D測定(長さ, 広さ, かさの比較, 時刻・時間)											など
自立活動 (帯の時間)	個別指導計画に応じて個々に指導【重度・重複学級】 4環境の把握(ものの機能や属性・形・色等の分類) 5身体の動き(姿勢, 運動, 移動, 目と手指の協応動作, 巧緻性や持続性) 6コミュニケーション(模倣・身振り, 絵カードやメモ帳, 機器などの活用, 簡単なジェスチャー)											など
生活 教科書: 生活☆☆☆	サ生命・自然 (季節のずかん「春」, 季節のずかん「夏」, プチトマトを育てよう) シものの仕組みと働き (ゴムの力でうごかそう「ゴムの車」)	コ社会の仕組みと公共施設 (町をしらべてみよう「図書館」, 私のまわりの人たち「学校ではたらく人」, 町をしらべてみよう「郵便局」) サ生命・自然(季節のずかん「秋」)	コ社会の仕組みと公共施設 (町をしらべてみよう「駅やいろいろなお店」) サ生命・自然(季節のずかん「冬」) シものの仕組みと働き (ものの重さと形について知ろう)	など	など	など	など	など	など	など	など	
国語・算数 (コマの指導) 教科書: 【国語】 こくご☆☆☆ ゆっくり学ぶ子のため の「こくご」入門編① 【算数】 さんずう☆☆☆ いつでもいっしょ② どうぶつなんびき?	グループごとの年間指導計画に沿って実施 国語 A聞くこと・話すこと(自己紹介, 絵本の読み聞かせ, 劇ごっこ, 電話, 話す) B書くこと(平仮名, 片仮名, 漢字, 文) C読むこと(絵本読み, 身近な語句や看板を読む) 算数 A数と計算(おなじかずにわけましょう, お金をならべよう, けいさんしましょう, のこりはいくつ, ちがいはいくつ) B図形(前と後ろ, 上と下, 中と外, 右と左, 角) C測定(ながさをくらべましょう, とけい) Dデータの活用(ひょうをつくりましょう)											など
音楽 教科書: おんがく☆☆☆ やさしいこどもの うたとあそび	A表現 ア歌唱(みんなで仲良く歌おう, 国歌, 校歌, ぼくらのたかしま) イ器楽(学期の音を聴いて鳴らそう) ウ音楽づくり(イメージをもって音を見つけよう) エ身体表現(音楽を聴いて身体を動かそう) など B鑑賞(いろいろな音楽や楽器に耳を傾けて聴こう)	A表現 ア歌唱(みんなで仲良く歌おう, 国歌, 校歌, ぼくらのたかしま) イ器楽(拍やリズムをまねて楽器を鳴らそう) エ身体表現(リズムにのって表現しよう) など B鑑賞(いろいろな音楽や楽器に耳を傾けて聴こう)	A表現 ア歌唱(みんなで仲良く歌おう, 卒業の歌, 国歌, 校歌, ぼくらのたかしま) イ器楽(リズム, 速さや強弱の違いを感じて演奏 しよう) エ身体表現(リズムにのって表現しよう) など B鑑賞(いろいろな音楽や楽器に耳を傾けて聴こう)	など	など	など	など	など	など	など	など	
図画工作 教科書: あそびの絵本17 えのくあそび	A表現 ・絵(自由画, コラージュ, 季節の制作, 絵の具で描く, 泡絵の具) ・立体(紙粘土) など B鑑賞(自分や友達の作品のよさや面白さ, 美しさ)	A表現 ・造形遊び(自然素材であらわす) ・絵(行事制作, クレヨンで描く, 貼り絵) など B鑑賞(自分や友達の作品のよさや面白さ, 美しさ)	A表現 ・絵(墨絵, 卒業制作) など B鑑賞(自分や友達の作品のよさや面白さ, 美しさ)	など	など	など	など	など	など	など	など	
体育 教科書: なし	朝の運動: A体づくり運動(体操) C走・跳の運動(屋上周回走) など											
	A体づくり運動 (四つばい, 高ばい, 背中のはし, ブリッジ, 腹ばい, 背面歩き, トンネルくぐり, 片足立ち, お尻歩き, しゃがみ歩き, 片足ジャンプ, フープくぐり競争, しっぽ取り) C走・跳の運動 (ゆっくり走, 30~50mの全力走, ジグザグ走, リレー, スキップ, ケンパー跳び, 障害物走[歩く・走る・跨ぐ・飛び越える]) D水の中での運動 (動物のまね, もぐる, バブリング, ポビング, 輪くぐり, 伏し浮き・ばた足) G保健(プールでの着替え, 公共のトイレ) など	B器械・器具を使つての運動 (器械・器具を使った連続した運動, マット運動, 跳び箱) F表現運動 (音楽に合わせて教員の動きのまねをする, 曲に合わせて, 弾む・動き・まわる・ねじるで自由 に踊る) G保健(健康や身体の変化, 人との距離) など	Eボールを使った運動やゲーム (投げる・捕る[スローイング・キャッチ], 蹴る・止める[ドリブル・シュート・トラップ], 的当てを発展させたゲーム, ボールなどを使ったゲーム [風船バレー・ キックベース・ラインサッカー]) G保健(健康や身体の変化, 人との距離)	など	など	など	など	など	など	など	など	
生活単元学習 教科書: 【生活】 せいかつ☆☆☆ 【道徳科】 もりのともだち	《学年・ロング》 ・季節単元(たんぼを探そう) ・働く活動を主とした単元(清掃体験) ・スポーツ活動を主とした単元(ポッチャ集会) 《学級またはグループ・ショート》 ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・つくる活動を主とした単元(季節の制作) ・遊ぶ活動や音楽活動を主とした単元 (ゲーム, カラオケ, ダンス) など	《学年・ロング》 ・行事単元(移動教室へ行こう, 学習発表会をがんばろう, 社会見学へ行こう) ・外国語活動を主とした単元(英語に親しもう) 《学級またはグループ・ショート》 ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・つくる活動を主とした単元(季節の制作) ・遊ぶ活動や音楽活動を主とした単元 (ゲーム, カラオケ, ダンス) など	《学年・ロング》 ・季節単元(新年を祝おう) ・ICT教育を主とした単元 (お世話になった人に手紙を書こう, 卒業アルバムを 作ろう) ・卒業単元(小学部の思い出を振り返ろう, 卒業式に向けて準備しよう) ・学校間交流(高島第三小学校との交流会) 《学級またはグループ・ショート》 ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・つくる活動を主とした単元(季節の制作) ・遊ぶ活動や音楽を主とした単元 (ゲーム, カラオケ, ダンス) など	など	など	など	など	など	など	など	など	
特別活動 (クラブ活動)	「音楽クラブ」(踊り, 身体表現など) 「運動クラブ」(運動, 遊びなど) 「見る・聞くクラブ」(読み聞かせ, DVD鑑賞など)											
社会性の学習 教科書: なし	・対人関係に関すること (他の人や状況の理解と行動, 周りの人に合わせた行動) ・ソーシャルスキルに関すること (役割活動, ご用学習, 順番の理解, 移動・交通ルール, 公共施設・交通機関の利用, マナー, 買い物の手順・金銭の支払い, 挨拶, 身近な道具や用具の使用, スケジュール, 活動の切り替え, 称賛の理解, 因果関係の理解, 休憩) など											