

計 画		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
日常生活の指導	登校後	朝の会（呼名、日付曜日確認、予定確認等） 係り活動（カレンダー係り、保健カード係り、清掃、お手伝い等） 排せつ（定時排せつ、手洗い、トイレの使い方） 着替え 荷物の出し入れ										
	下校前	帰りの会（反省、明日の予定等）係り活動（ゴミ捨て、清掃、整理整頓、お手伝い等） 排せつ（定時排せつ、手洗い、トイレの使い方） 着替え 荷物の出し入れ										
国語（帯の時間）	個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級—知的・自閉】 A 聞くこと・話すこと B 書くこと C 読むこと（平仮名、カタカナ、漢字、文章の理解、発表、個別のプリント学習、図書に親しむ）											
数学（帯の時間）	個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級—知的・自閉】 A 数と計算 B 図形 C 測定 D データの活用（マッチング課題、弁別、分類、時計、加法、減法、個別のプリント学習等）											
自立活動（帯の時間）	個別指導計画に応じて個々に指導【重度・重複学級】 ＜環境の把握＞弁別、分類など（色・形の集合・弁別学習）型はめ、手指の訓練、注視の訓練 ＜身体の動き＞マッサージ、ストレッチ、歩行練習、マラソン等 ＜コミュニケーション＞簡単なジェスチャー、模倣など											
国語(コマの指導) 【教科書】:国語☆☆☆☆	グループごとの年間指導計画にそって実施 A 聞くこと・話すこと（読み聞かせ、物語理解、話を聞いてメモを取ろう、自己紹介、電話、言葉遣い、伝言ゲーム等） B 書くこと（手紙、文字理解、文字の書き取り等） C 読むこと（昔話、文の読み、説明書を読む等）											
数学(コマの指導) 【教科書】:数学☆☆☆☆	グループごとの年間指導計画にそって実施 A 数と計算（数の概念、計算、数唱、お金の学習） C 測定（大小比較、高さ、広さ） B 図形（いろいろなかたち、前と後ろ、上と下、中と外） D データの活用（表をつくろう、表とグラフ）											
社会/理科 【教科書】:くもんのせいかつ図鑑、生活道具カード/くもんの生活図鑑、くだものやさしいカード	イ 公共施設と制度 オ 我が国の地理や歴史 ウ 地域の安全 ・学校のあるまち板橋 ・地域の安全を守る働き～交通事故・犯罪・火災～ [消防署見学7/5(金)]					イ 公共施設と制度 ・身近な生活に関する制度～愛の手帳～			カ 外国の様子 ・日本と世界のつながり①			
	A 生命・四季の自然にとびだそう ・植物を育てよう ・昆虫を育てよう ・植物を育てよう					B 地球・自然 ・太陽のかけを調べよう			C 物質・エネルギー・風やゴムで動かそう			
音楽 【教科書】:音楽☆☆☆☆	A 表現 ア 歌唱 「みんなで仲良く歌おう」 イ 器楽 「リズム・速さや強弱の違いを感じて演奏しよう」 エ 身体表現 「リズムにのって表現しよう」 B 鑑賞 ア 鑑賞 「いろいろな音楽や楽器の音に耳を傾けて聴こう」					A 表現 ア 歌唱 「曲の雰囲気を感じて歌おう」 イ 器楽 「曲の雰囲気を感じて演奏しよう」「響きを楽しもう」 ウ 音楽づくり 「音やリズムを作ってみよう I」 エ 身体表現 「リズムや曲の雰囲気を感じて表現しよう」 B 鑑賞 ア 鑑賞 「曲の雰囲気を味わって聴こう」						
美術 【教科書】:たのしいこうさきょうしつ1	A 表現・コラージュ ・プラバンに描く ・季節の絵 B 鑑賞・鑑賞（自分や友達の作品のよさ）					A 表現・自然を描こう ・横断幕作り ・版画 ・陶芸 土器作り B 鑑賞・鑑賞（自分や友達の作品のよさ）			A 表現・墨絵 ・作品ケース作り ・卒業式に向けて B 鑑賞・鑑賞（自分や友達の作品のよさ）			
保健体育	A 体づくり運動（ラジオ体操・集合「整列」・運動の模倣） E 球技（ポートポール） D 水泳運動 H 保健 健康と安全（けがの防止）					C 陸上運動（短距離走、リレー） G ダンス B 器械運動（マット運動、平均台を使った運動） E 球技（サッカー） ・体育発表会（台風の日） H 保健 体の発育（発育の個人差）			C 陸上運動（持久走） B 器械運動（マット、跳び箱、） F 武道（剣道） H 保健 衛生			
職業・家庭 【教科書】:ひとりできるもん!6たいすきおやつ作り	職業分野 ・ルールとマナー（ソーシャルスキルトレーニング） ・清掃の仕方を学ぼう ・手洗い、身だしなみについて考えよう 家庭分野 ・衣服をたたもう ・荷物整理をしよう ・身だしなみを整えよう ・小物製作をしよう ・快適で安全な住まい方 ・洗濯実習（手洗いをしよう）					職業分野 ・人の一生と役割、働くことを考えよう ・掃除機をつかおう ・清掃の仕方を学ぼう ・スクイージーをつかおう・事務用品を使い理解しよう 家庭分野 ・食事の役割 ・栄養を考えよう ・調理実習（フルーツポンチ） ・食器の洗い方・年末年始の行事食			職業分野 ・高等部の作業を知ろう ・校内清掃に取り組もう 家庭分野 ・買い物に行こう ・調理実習 世界の食文化から			
生活単元学習 【教科書】:たのしいABC	＜学年・ロング＞ ・行事単元（学年集会、公共施設を利用しよう） ・季節単元（地域を散策しよう・暑中見舞いを出そう） ＜学級またはグループ・ショート＞ ・清掃活動・地域学習					＜学年・ロング＞ ・行事単元（移動教室へ行こう、ポッチャをしよう、学習発表会を成功させよう、買い物に行こう） ＜学級またはグループ・ショート＞ ・清掃活動・地域学習			＜学年・ロング＞ ・外国語学習（英語を学ぼう） ・行事単元（ボウリングに行こう、アルバムを作り） ＜学級またはグループ・ショート＞ ・清掃活動・地域学習			
作業学習	全＜紙工＞ 紙すき作業による、はがき、カード、コースター、しおり等の製作 はさみ班・・・紙パックを切る ラミネート班・・・紙パックのラミネートをはがす 紙ちぎり班・・・紙を細かくちぎる 計量班・・・決められた重さに測る ミキサー班・・・ミキサーがけをする 紙すき班・・・紙すきをする											
社会性の学習	・場面に応じたふるまひ方の練習 ・気持ちを伝える ・集団行動、協働作業 ・ルールの理解 ・衛生面の学習											
総合的な学習の時間	・オリパラスポーツ・・・カローリング、ポッチャ ・ゲーム・・・ゴロ卓球 ボウリング ・音楽・・・ダンス 太鼓 歌 ・GIGA スクール端末・・・Keynote、iMovie、プログラミング等 【学部集会】2回 【他校との交流】高三中交流 1回											