

計 画		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
日常生活の指導	登校後	朝の会（呼名、日付曜日確認、予定確認等） 係り活動（カレンダー係り、保健カード係り、清掃、お手伝い等） 排せつ（定時排せつ、手洗い、トイレの使い方） 着替え 荷物の出し入れ										
	下校前	帰りの会（反省、明日の予定等）係り活動（ゴミ捨て、清掃、整理整頓、お手伝い等） 排せつ（定時排せつ、手洗い、トイレの使い方） 着替え 荷物の出し入れ										
国語（帯の時間）	個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級—知的・自閉】 A 聞くこと・話すこと B 書くこと C 読むこと（平仮名、カタカナ、漢字、文章の理解、発表、コミュニケーションの基礎、名称等）											
数学（帯の時間）	個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級—知的・自閉】 A 数と計算 B 図形 C 測定 D データの活用（マッチング課題、弁別、分類、時計、加算、減算、個別のプリント学習等）											
自立活動（帯の時間）	個別指導計画に応じて個々に指導【重度・重複学級】 ＜環境の把握＞弁別、分類など（色・形の集合・弁別学習）かたはめ、手指の訓練、注視の訓練 ＜身体の動き＞マッサージ、ストレッチ、歩行練習、マラソン等 ＜コミュニケーション＞模倣・簡単なジェスチャーなど											
国語(コマの指導) 【教科書】:ゆっくり学ぶ子 のための「こころ」②	グループごとの年間指導計画にそって実施 A 聞くこと・話すこと（自己紹介をしよう、伝言ゲームをしよう、話を聞いてメモを取ろう、聞いて話そう、丁寧な言葉遣いをしよう） B 書くこと（身近な物の名称を書こう、順序よく書こう、移動教室の思い出を書こう、手紙を書こう、自分の気持ちを書こう） C 読むこと（声に出して読んでみよう、短い文を読もう）											
数学(コマの指導) 【教科書】:ゆっくり学ぶ子 のための「さんすう」②	グループごとの年間指導計画にそって実施 A 数と計算（数の概念、計算、数唱、お金の学習） C 測定（比べてみよう 長さ、重さ、深さ、高さ、広さ、厚さ） B 図形（いろいろな形、三角形と四角形、長方形と正方形） D データの活用（表をつくろう、表とグラフ）											
社会/理科 【教科書】:くものせい かつ図鑑、のりものカード/ のはらのずかん、絵本図鑑シ リーズ12、野の花と虫たち	工産業と社会 オ我が国の地理や歴史 ・はたらく人とわたしたちの暮らし ウ地域の安全 イ公共施設と制度 ・自然災害から人々を守る～地震～				ア社会参加ときまり ・社会参加に必要な法～道路交通法～				オ我が国の地域や歴史 ・板橋区のうつり変わり			
	A 生命イ季節と生物 B 地球・自然イ天気の様子 ・あたたかくなると ・天気と気温 A 生命ア人の体のつくりと運動 A 生命イ季節と生物 ・動物の体のつくりと運動 ・あつくなると				A 生命イ季節と生物 ・すずしくなると B 地球・自然ウ月と星 ・月や星の見え方 ・教育科学館見学				A 生命イ季節と生物 ・さむくなると C 物質・エネルギー—ウ光や音の性質 ・音を出して調べよう			
音楽 【教科書】:うたのパレット	A 表現 ア歌唱 「曲の雰囲気を感じて歌おう」 イ器楽 「曲の雰囲気を感じて演奏しよう」 エ身体表現 「リズムや曲の雰囲気を感じて表現しよう」 B 鑑賞 ア鑑賞 「曲の雰囲気を味わって聴こう」						A 表現 ア歌唱 「曲の特徴を理解し、表現の仕方を工夫しよう」 イ器楽 「響きを味わおう」 ウ音楽づくり 「音やリズムを作ってみよう」 エ身体表現 「リズムの特徴や曲想を感じて表現しよう」 B 鑑賞 ア鑑賞 「曲の特徴に気付き、味わって聴こう」					
美術 【教科書】:はじめてのこう さくあそび	A 表現 ・コラージュ ・スチレン版画 ・モダンアート ・素材を利用して B 鑑賞 ・鑑賞（自分や友達の作品鑑賞）				A 表現 ・陶芸 皿作り ・横断幕作り ・万国旗づくり ・宝箱づくり B 鑑賞 ・鑑賞（自分や友達の作品鑑賞）				A 表現 ・季節の飾り ・卒業式に向けて B 鑑賞 ・鑑賞（自分や友達の作品鑑賞）			
保健体育	A 体づくり運動（ラジオ体操、集合「整列」模倣） E 球技（ポートポール） D 水泳運動 H 保健 体の発育（身体各部の働き）				B 器械運動（マット運動、跳び箱） C 陸上運動（短距離走、リレー） G ダンス E 球技（バスケットボール） H 保健 健康と安全（体調の変化）				B 器械運動（マット、跳び箱、平均台） C 陸上運動（持久走） E 球技（バスケットボール）・相撲 H 保健 生活習慣			
職業・家庭 【教科書】:自立生活ハンド ブック⑤ほなべてい どう ぞめしあがれ	職業分野 ・人の一生と役割、働くことを考えよう ・手洗い、身だしなみについて考えよう ・ルールとマナー（ソーシャルスキルトレーニング） 家庭分野 ・自分の役割、家の手伝い ・家庭生活（お手伝い） ・Tシャツをたたもう ・小物を製作しよう・清掃 ・荷物整理 ・ごみの分別をしよう				職業分野 ・軽作業に取り組もう ・働くってどんなこと ・高等部作業体験 家庭分野 ・食育（栄養バランス）・買い物に行こう ・食育（食事マナー） ・調理実習 ・食器の洗い方				職業分野 ・レストラン定員をしてみよう ・家の仕事と中学生の役割を考えよう ・タブレットを使おう 家庭分野 ・食育（食材） ・食育（給食）			
生活単元学習 【教科書】:0さい～4さい こどもずかん英語つき	《学年・ロング》 ・行事単元（新入生歓迎会、移動教室に行こう、商店街に行こう） ・季節単元（暑中見舞いを書こう） 《学級またはグループ・ショート》 ・清掃活動、つくる活動、歩行学習				《学年・ロング》 ・行事単元（社会見学に行こう、学習発表会を頑張ろう） ・外国語活動（英語に親しもう） 《学級またはグループ・ショート》 ・清掃活動、つくる活動、歩行学習				《学年・ロング》 行事単元（買い物に行こう、お店屋さんを閉こう 卒業生を送る会） 《学級またはグループ・ショート》 ・清掃活動、つくる活動、歩行学習			
作業学習	＜手工芸＞ スウェーデン刺しゅう ビーズ 組み紐 くるみボタン ミシン 仕上げ											
社会性の学習	・場面に応じたふるまい方の練習 ・気持ちを伝える ・集団行動、協働作業 ・ルールの理解 ・衛生面の学習											
総合的な学習の時間	【学部集会】2回 オリパラスポーツ・・・カローリング、ボッチャなど ・SDGs・・・GIGA 端末を用いた活動と調べ学習・ゲーム・・・ゴロ卓球、ボウリング、ストラックアウト、ボール入れ、音楽・・・ダンス、太鼓 ・GIGA スクール端末・・・Keynote、iMovie、プログラミング等 【職場見学】1回 【他校との交流】高三中交流 1回											