



令和5年 7月 7日
都立高島特別支援学校長
石川 拓

発行 キャリア支援部

保護者の皆様につきましては、日頃より本校の児童・生徒の支援の充実に向けて、ご協力ありがとうございます。本校キャリア支援部は、校内で就学、転学相談やその他教育相談、進路指導関係、福祉関係（放課後等デイサービス含む）、教育、関係諸機関と『つなぐ』を大切にしながら、業務を行っています。児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取り組みを支援しながら、関係諸機関と連携や卒業後の進路状況、各区の福祉の状況他、情報の発信を行ってまいります。よろしくお願いいたします。

◇『学校生活支援シート』（個別の教育支援計画）は、確認いただけましたか。

「学校生活支援シート」は、本人や保護者の希望を踏まえながら、児童・生徒本人や、保護者の皆様のお子さんの将来への願い、学校、家庭や地域生活へ期待することを踏まえ、教育、保健、医療、福祉等が連携して児童・生徒を支援していく長期計画です。

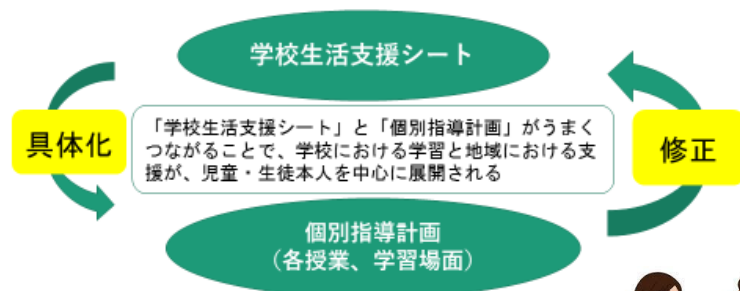
学校生活支援シートの役割

現在の生活を充実するための支援と、その継続性



「学校生活支援シート」は、「個別指導計画」とは違います

「個別指導計画」は「学校生活支援シート」の学校における学習への取り組みについてより具体化したものになります。



学校生活支援シートの活用の仕方・・・！

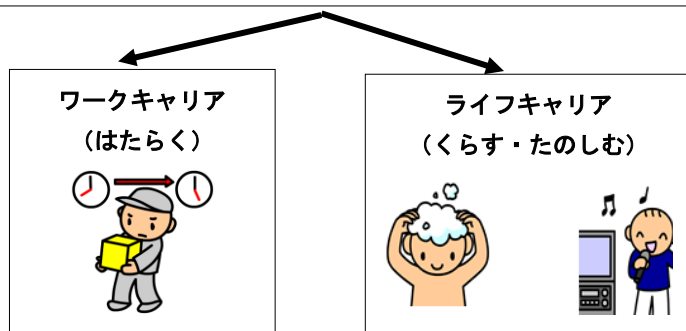
- ・ 高等部への進学時・福祉サービスの利用開始時、定期的な面談時
- ・ 医療機関での発達相談時・手帳の更新時・サービス等利用計画書作成の面談時
- ・ 副籍交流を活用した地域指定校との挨拶時 ・ 民生委員や主任児童委員との挨拶時
- ・ ショートステイ利用に向けた面談時他

保護者の方から、日頃、通っている施設や事業所、病院等へ、学校生活支援シートをご持参ください。よりよい連携 = 継続した支援を保つ ことにつながっていくと考えています。

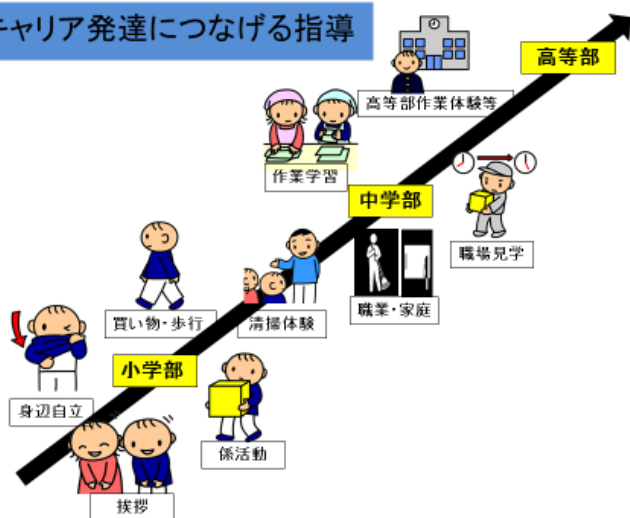


◇次に、『キャリア教育』について、お話しします。

『キャリア教育』とは、社会的、職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通してキャリア発達を促す教育。キャリアは、自分らしい生き方を見つけ歩んでいく、その人の人生そのもの。キャリア=働くではありません。



キャリア発達につなげる指導



『キャリア』は、
Ⅰ 仕事そのものや職業経歴を意味する「ワークキャリア」

Ⅱ 職業生活を含むさまざまな生活場面で個人が果たす役割をふまえた働き方や生き方を指す「ライフキャリア」に分けられます。

1. 人生の大半を占めること
2. 自然に身につかない
3. この力がっていると自然とワークにつながっていく

特に、小・中学部のうちに、このライフキャリアの土台をつくっていきましょう。

★学校生活では、以下のような力を培っていきけるよう、日々取り組んでいきます。

人間関係形成能力	人とかかわる力	相手を受け入れる、協力する、ルールに従う、気持ちの表現（助けを求める、謝罪、感謝）など
情報活用能力	情報を活用する力	見る、聞く、感じる（尿意、空腹、痛み、不安）、情報を選択する など
将来設計能力	見通しをもつ力	ゴールをイメージする、準備する、心と体のコントロールする など
意思決定能力	決める・やる気	自分で決める、失敗を乗り越える、制限のあるもので選ぶ など

お子さんの『こんな力を伸ばしていきたい』など、考えをお聞かせいただき、課題を共有しながら、学校と家庭とで課題解決のために、一緒に取り組んでいきましょう。夏季休業中に取り組めそうなことを、考えてみるのも良いですね。担任までお声掛けください。

⇒次回は、今年度から取り組んでいる『キャリアパスポート』についてお伝えします！

ご不明な点がございましたら、担任または特別支援教育コーディネーターまでお尋ねください。