

イ 公共施設と制度 (7) 公共施設の役割に関わる学習活動

生活			社会	
コ 社会の仕組みと公共施設			イ 公共施設と制度	
小学部 1段階	小学部 2段階	小学部 3段階	中学部 1段階	中学部 2段階
自分の家族や近隣に関心をもつこと及び公園等の公共施設に関わる学習活動			(7) 公共施設の役割に関わる学習活動	
<p>⑦ 身の回りにおける社会の仕組みや公共施設に気付き、それを教師と一緒にみんなに伝えようとする</p> <p>⑧ 身の回りの社会の仕組みや公共施設の使い方などについて関心をもつこと。</p>	<p>⑦ 教師の援助を求めながら身近な社会の仕組みや公共施設に気付き、それらを表現しようとする</p> <p>⑧ 身近な社会の仕組みや公共施設の使い方などを知ること。</p>	<p>⑦ 日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設が分かり、それらを表現すること。</p> <p>⑧ 日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設などを知った、活用したりすること。</p>	<p>⑦ 身近な公共施設や公共物の役割が分かること。</p> <p>⑧ 公共施設や公共物について調べ、それらの役割を考え、表現すること。</p>	<p>⑦ 自分の生活の中での公共施設や公共物の役割とその必要性を理解すること。</p> <p>⑧ 公共施設や公共物の役割について調べ、生活の中での利用を考え、表現すること。</p>
【公共施設の利用】			【みんなのための施設】	
<p>公共施設を利用すること／公共施設の名前を言うこと／公共施設の場所が分かること／公共施設の役割が分かること</p>			<p>「身近な公共施設や公共物の役割」の「身近な公共施設」とは、市(区)役所や町(村)役場(以下、「市役所」という。)、学校、公園、公民館、コミュニティセンター、図書館、児童館、体育館、美術館、博物館、資料館、文化会館、消防署、警察署、交番、裁判所など、多くの市民が利用したり、市民のために活動したりしている施設</p> <p>「公共物」とは、学校の共有備品、電車やバスなどの交通機関などの公共のための物を指し、このほかに、新聞、テレビ、ラジオ、インターネットなど</p>	
<p>・児童にとって身近な公園や図書館、駅などの公共施設を安全に利用しながら、その役割に気付くようにすること</p> <p>・図書館、体育館、児童館などの身近な公共施設を適切に利用し、そのおおよその働きが分かること</p> <p>・警察署、消防署などを実際に訪問したり、見学したりして、社会の一員としての利用の仕方を知るとともに、おおよその仕事の様子が分かること</p>			<p>「生活の中での利用を考え」とは、公共施設や公共物の役割について調べ、快適な社会生活を営むのに役立つことを理解し、現在や将来の自分の生活の中での利用について考えること</p> <p>・公共施設や公共物の必要性について考え、利用に必要な知識や技能を身に付けられるよう指導すること</p> <p>・図書館や体育館、公民館などを余暇活動で利用するなど、生活の中での利用の機会を考えたり、利用方法をインターネットで調べたりするなど、利用のための知識や技能を身に付けられるようにすること</p> <p>・施設や交通機関の利用の際の適切な方法について考えるとともに、それらを利用することにより、どのように快適な生活に結び付くかについても考えること</p> <p>・ICカードや電子マネーは便利ではあるが、現金と同じ役割を果たすことから、その扱い方を理解した上で、活用について学ぶこと</p> <p>・公共物である情報メディアについては、例えば、交通機関の利用の際に、乗車時刻や乗り換えについてインターネットで調べたり、気象情報について新聞やテレビ・ラジオ・インターネットで情報を得たりすること</p> <p>・新聞やテレビ・ラジオ・インターネットで得た情報を活用することにより、自分の生活が快適になったり、円滑になったりすることに気付くようにすること</p>	
<p>生活(町ではたらく人 あいはいこう ~図書館・郵便局~)</p> <p>生活(町ではたらく人 あいはいこう ~消防署・警察署~)</p> <p>生活(町ではたらく人 あいはいこう ~公園~)</p>			<p>社会(私たちの暮らし ~みんなのための施設[図書館]~)</p> <p>社会(地域の安全~火事から暮らしを守る[消防署見学]~) (地域の安全~事件や事故から暮らしを守る[警察署]~) ※ウ地域の安全(7)との関連</p> <p>社会(私たちの町と区 ~私たちの学校がある町・区の様子~) ※オ我が国の地理や歴史(7)との関連</p>	
生活単元学習(校外歩行:公園や図書館等の利用、公園・図書館・消防署・警察署等があることやそれらの名称が分かること等)			生活単元学習(社会見学事前学習:電車での行き方の確認・乗車練習)	
生活単元学習(乗車学習:駅の利用)			生活単元学習(校外活動・社会見学・移動教室・修学旅行事前学習:見学先調べ・しおりづくり)	
生活単元学習(小1~3 校外活動:公園の利用)			生活単元学習(校外活動・社会見学・移動教室・修学旅行事前学習:天気や位置情報等の外出に役立つサイトやアプリの利用)	
生活単元学習(校外活動・社会見学・卒業遠足・移動教室事前学習:行先の確認)			生活単元学習(社会見学事前学習:電車での行き方の確認・乗車練習)	
【社会の様子】			生活単元学習(日常生活の指導(登下校:一人通学練習・一人通学))	
<p>自分が住んでいる地域の自然や街の様子に関心をもつこと／自分が住んでいる地域の自然や街の様子の特徴が分かること／自分の住んでいる地域の名称、住所が分かること／地域や社会の出来事に興味や関心をもつこと</p>			<p>日常生活の中での公共施設の役割や行政サービスの内容や必要性について分かるようにすること</p> <p>・公共施設が、自分や自分を含めた社会で暮らす人々にとって、円滑で快適な生活に役立っていることを理解できるようにすること</p> <p>・身近な公共施設を取り上げ、その役割や利用できる制度を知ること、よりよい社会生活を送ることができるようにすること</p> <p>・「よりよい社会生活を送ることができるようにすること」では、公共施設の役割や制度を理解し、実際にどのように活用するか分かること</p> <p>・実際に見学や利用することで、生徒がより身近に感じ、自分の生活との関わりを考えて活用をイメージできるようにすること</p> <p>・生活上の困難がある場合、それらを活用してどのように改善するかを分かり、より快適で安定した生活をするために、積極的に利用しようとする意識を育てること</p>	
<p>・自分が住む近所には商店、公園、学校、駅などがあることに気付き、それらに関心をもつこと</p> <p>・自分が住む町の公共施設やいろいろな商店、河川や山、公園などの様子に関心を持ち、おおよその名称などを知るとともに、自分の生活との関連について知る</p> <p>・自分の住む地域や隣接する市町村の名称が分かること</p> <p>・自分が住んでいる地域や周辺の地域の田畑、大きな河川、港湾、商業地や工業地、住宅地などのおおよそが分かること</p> <p>・地域で見られる産業にも関心を深め、その働きを知ること</p> <p>・テレビや新聞、インターネット等で身近な社会の出来事を知り、関心をもつとともに、国民の祝日に関しても、そのおおよその意味を分ること</p>			<p>生活(しらべてみよう ~わたしたちの学校がある町~)</p> <p>社会(私たちの町と区 ~私たちの学校がある町・区の様子~) ※オ我が国の地理や歴史(7)との関連</p>	
生活単元学習(校外歩行・乗車学習:公園・図書館・駅等の利用、公園・図書館・駅等があることやそれらの名称が分かること等)			生活単元学習(校外活動・社会見学・移動教室・修学旅行事前学習:天気や位置情報等の外出に役立つサイトやアプリの利用)	
【交通機関の利用】			生活単元学習(日常生活の指導(登下校:一人通学練習・一人通学))	
<p>交通機関の名称や利用方法を知ること／目的地まで行くための交通機関を知ること</p>			<p>・日常生活の中で公共施設の役割や行政サービスの内容や必要性について分かるようにすること</p> <p>・公共施設が、自分や自分を含めた社会で暮らす人々にとって、円滑で快適な生活に役立っていることを理解できるようにすること</p> <p>・身近な公共施設を取り上げ、その役割や利用できる制度を知ること、よりよい社会生活を送ることができるようにすること</p> <p>・「よりよい社会生活を送ることができるようにすること」では、公共施設の役割や制度を理解し、実際にどのように活用するか分かること</p> <p>・実際に見学や利用することで、生徒がより身近に感じ、自分の生活との関わりを考えて活用をイメージできるようにすること</p> <p>・生活上の困難がある場合、それらを活用してどのように改善するかを分かり、より快適で安定した生活をするために、積極的に利用しようとする意識を育てること</p>	
<p>・電車やバスなどを利用し、乗降時には、様々な方法で料金を支払うなどを体験すること</p> <p>・電車やバスなどを利用し、切符を購入したり料金を支払ったりすることなどに慣れるとともに、いろいろな交通機関があることを知る</p> <p>・日常的に利用している電車やバスなどの切符を自動券売機などで買うこと</p> <p>・電車やバスを一人で利用して通学に慣れたり、目的地までそれらを実際に利用できたこと</p> <p>・交通機関が遅延した際の対応方法や校外学習時の目的地までの交通機関を知ること</p>			<p>生活単元学習(校外活動・社会見学・移動教室・修学旅行事前学習:天気や位置情報等の外出に役立つサイトやアプリの利用)</p> <p>生活単元学習(社会見学事前学習:電車での行き方の確認・乗車練習)</p>	
生活単元学習(乗車学習:地下鉄の利用)			生活単元学習(日常生活の指導(登下校:一人通学練習・一人通学))	
日常生活の指導(登下校:一人通学練習・一人通学)			生活単元学習(日常生活の指導(登下校:一人通学練習・一人通学))	
<p>・日常生活の中で公共施設の役割や行政サービスの内容や必要性について分かるようにすること</p> <p>・公共施設が、自分や自分を含めた社会で暮らす人々にとって、円滑で快適な生活に役立っていることを理解できるようにすること</p> <p>・身近な公共施設を取り上げ、その役割や利用できる制度を知ること、よりよい社会生活を送ることができるようにすること</p> <p>・「よりよい社会生活を送ることができるようにすること」では、公共施設の役割や制度を理解し、実際にどのように活用するか分かること</p> <p>・実際に見学や利用することで、生徒がより身近に感じ、自分の生活との関わりを考えて活用をイメージできるようにすること</p> <p>・生活上の困難がある場合、それらを活用してどのように改善するかを分かり、より快適で安定した生活をするために、積極的に利用しようとする意識を育てること</p>			<p>・日常生活の中で公共施設の役割や行政サービスの内容や必要性について分かるようにすること</p> <p>・公共施設が、自分や自分を含めた社会で暮らす人々にとって、円滑で快適な生活に役立っていることを理解できるようにすること</p> <p>・身近な公共施設を取り上げ、その役割や利用できる制度を知ること、よりよい社会生活を送ることができるようにすること</p> <p>・「よりよい社会生活を送ることができるようにすること」では、公共施設の役割や制度を理解し、実際にどのように活用するか分かること</p> <p>・実際に見学や利用することで、生徒がより身近に感じ、自分の生活との関わりを考えて活用をイメージできるようにすること</p> <p>・生活上の困難がある場合、それらを活用してどのように改善するかを分かり、より快適で安定した生活をするために、積極的に利用しようとする意識を育てること</p>	
小学校生活科 (4)公共物や公共施設の利用			小学校生活科 (4)公共物や公共施設の利用	
小3社会 (1)身近な地域や市区町村の様子			小3社会 (1)身近な地域や市区町村の様子	

イ 公共施設と制度 (イ) 制度の仕組みに関わる学習活動

生活			社会		
コ 社会の仕組みと公共施設			イ 公共施設と制度		
小学部 1段階	小学部 2段階	小学部 3段階	中学部 1段階	中学部 2段階	
【交通機関の利用】			(イ) 制度の仕組みに関わる学習活動		
<p>指導内容 交通機関の名称や利用方法を知ること/目的地まで行くための交通機関を知ること</p>			<p>⑦身近な生活に関する制度が分かること。 ⑧社会に関する基本的な制度について理解すること。</p>		
<p>単元 ・電車やバスなどを利用し、乗降時には、様々な方法で料金を支払うなどを体験すること</p>			<p>⑧身近な生活に関する制度について調べ、自分との関わりを考え、表現すること。 ⑨社会に関する基本的な制度について調べ、それらの意味を考え、表現すること。</p>		
<p>生活単元学習 (乗車学習：地下鉄の利用)</p>			<p>生活単元学習 (社会見学事前学習：電車での行き方の確認・乗車練習)</p>		
<p>日常生活の指導 (登下校：一人通学練習・一人通学)</p>					
【家族・親戚・近所の人】					
<p>指導内容 家族や親戚の様子に関心をもつこと/身近な地域に興味や関心を持ち、自分との関わりに関心をもつこと</p>					
<p>単元 ・自分の父母、兄弟姉妹、祖父母が分かり、家族と気持ちを安定させて生活すること ・身近な地域の人々に関心をもつこと</p>			<p>・家族がそれぞれ役割をもっていることに気付くこと ・身近な地域で働く人などに対して関心を広げていくこと</p>		
<p>日常生活の指導 (朝の会：家や近所での出来事の発表 [病院や医者等、家族や近所の働く人・職業に関する内容])</p>					
【社会の様子】					
<p>指導内容 自分が住んでいる地域の自然や街の様子に関心をもつこと/自分が住んでいる地域の自然や街の様子の特徴が分かること/自分の住んでいる地域の名称、住所が分かること/地域や社会の出来事に興味や関心をもつこと</p>					
<p>単元 ・自分が住む近所には商店、公園、学校、駅などがあることに気付く、それらに関心をもつこと</p>			<p>・自分が住む地域の隣接する市町村の名称が分かること ・自分が住んでいる地域や周辺の地域の田畑、大きな河川、港湾、商業地や工業地、住宅地などのおよそが分かること ・地域で見られる産業にも関心を深め、その働きを知ること ・テレビや新聞、インターネット等で身近な社会の出来事を知り、関心をもつとともに、国民の祝日に関しても、そのおおよその意味を分かること</p>		
<p>生活単元学習 (校外歩行：病院があることやその名称が分かること等)</p>			<p>社会 (私たちの暮らし～暮らしを支える仕組み [私たちが利用できる制度 (保険証)]～)</p>		
【公共施設の利用】			【暮らしを支える仕組み】		
<p>指導内容 公共施設を利用すること/公共施設の名前を言うこと/公共施設の場所が分かること/公共施設の役割が分かること</p>			<p>「社会に関する基本的な制度」とは、国民が社会生活を円滑に送るために国や地方公共団体が定めた制度や行政サービスのこと</p>		
<p>単元 ・児童にとって身近な公園や図書館、駅などの公共施設を安全に利用しながら、その役割に関心をもつこと</p>			<p>・社会に関する基本的な制度について理解し、制度を活用することで人々の生活が円滑に営まれることに気付くこと、制度の意味や必要性について考えられるよう指導すること ・租税、選挙、社会保障に関する制度など ・抽象的な学習とならないよう、日常生活に関係している制度を取り扱い、それらを利用することで、自分の生活や社会全体が秩序ある快適な生活を送ることにつながることを指導すること ・納税の機会や税金の使い道などについて、商品を購入する際には消費税も併せて支払っていること、内容の(ア)において取り上げた公共施設との関連を図り、図書館や図書館などの公共施設の建設、運営には税金が用いられていることなど身近な例を具体的に挙げていくこと ・自分の生活とのつながりについて考えながら、租税の果たす役割について分かるよう指導すること ・選挙はものごとを決めるときの一つの方法であり、代表者を選び、人々の意見が反映されることなどを身近な地域社会での例を用いるなどして、特別活動等との関連を図るよう工夫すること</p>		
<p>生活単元学習 (校外歩行：図書館の利用、図書館があることやその名称が分かること等)</p>			<p>イ 公共施設と制度 (ア) 社会 (私たちの暮らし～みんなのための施設 [図書館]～)</p>		
<p>生活 (町ではたらく人にあいこう～図書館～)</p>			<p>社会 (私たちの暮らし～暮らしを支える仕組み [税金]～) ※図書館や図書館などの公共施設の建設、運営には税金が用いられていること</p>		
<p>生活単元学習 (校外歩行：図書館の利用、図書館があることやその名称が分かること等)</p>			<p>社会 (私たちの暮らし～暮らしを支える仕組み [選挙]～)</p>		
<p>・日常生活の中での身近な生活に関わる制度や社会に関する基本的な制度について分かるようにすること ・制度が、自分や自分を含めた社会で暮らす人々にとって、円滑に快適な生活に役立っていることを理解できるようにすること ・身近な公共施設を取り上げ、その役割や利用できる制度を知ること、よりよい社会生活を送ることができるようになること ・「よりよい社会生活を送ることができるようになること」では、公共施設の役割や制度を理解し、実際にどのように活用するかが分かること ・実際に見学や利用することで、生徒がより身近に感じ、自分の生活との関わりを考えて活用をイメージできるようにすること ・生活上の困難がある場合、それらを活用してどのように改善するか「分かり、より快適で安定した生活を送るために、積極的に利用しようとする意識を育てること</p>			<p>小6社会 (1)我が国の政治の働き 内容の取扱いウ ※社会保障の取組、障害者の生活支援や介護、医療の充実などに関わる事業</p>		
			<p>小3社会 (4)市の様子の移り変わり 内容の取扱いイ 公共施設の建設や運営には租税が重要な役割を果たしていること</p>		
			<p>小6社会 (1)我が国の政治の働き 内容の取扱いア 国会などの議会政治や選挙の意味、租税の役割など</p>		

