

# R6【生活】単元網羅表

小学部【生活】目標						
具体的な活動や体験を通して、生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。						
知識及び技能	(1) 活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよき、それらの関わり等に気付くとともに、生活に必要な習慣や技能を身に付けるようにする。					
思考力・判断力・表現力等	(2) 自分自身や身の回りの生活のことや、身近な人々、社会及び自然と自分との関わりについて理解し、考えたことを表現することができるようにする。					
学びに向かう力・人間性等	(3) 自分のことに取り組んだり、身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学んだり、生活を豊かにしようとする態度を養う。					
段階の目標	1段階	2段階	3段階			
知識及び技能	ア 活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴に関心をもつとともに、身の回りの生活において必要な基本的な習慣や技能を身に付けるようにする。	ア 活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴や変化に気付くとともに、身近な生活において必要な習慣や技能を身に付けるようにする。	ア 活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよき、それらの関わり等に気付くとともに、生活に必要な習慣や技能を身に付けるようにする。			
思考力・判断力・表現力等	イ 自分自身や身の回りの生活のことや、身近な人々、社会及び自然と自分との関わりについて関心をもち、感じたことを伝えようとする。	イ 自分自身や身の回りの生活のことや、身近な人々、社会及び自然と自分との関わりについて気付く、感じたことを表現しようとする。	イ 自分自身や身の回りの生活のことや、身近な人々、社会及び自然と自分との関わりについて理解し、考えたことを表現することができるようにする。			
学びに向かう力・人間性等	ウ 自分のことに取り組もうとしたり、身近な人々、社会及び自然に関心をもち、意欲をもって学んだり、生活に生かそうとしたりする態度を養う。	ウ 自分のことに取り組もうとしたり、身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけようとして、意欲や自信をもって学んだり、生活に生かそうとしたりする態度を養う。	ウ 自分のことに取り組んだり、身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学んだり、生活を豊かにしようとする態度を養う。			
内容	小1	小2	小3	小4	小5	小6
ア 基本的な生活習慣	食事	日生	日生	日生	日生	日生
	用便	日生	日生	日生	日生	日生
	寝起き	日生 朝の会	日生 朝の会	日生 朝の会	日生 朝の会	日生 朝の会 移動教室事前
	清潔	日生	日生	日生	日生	日生
	身の回りの整理 身なり	日生 日生	日生 日生	日生 日生	日生 日生	日生 生単「移動教室に行こう」 日生
イ 安全	危険防止	日生/生活単元 階段歩き	日生/生活単元 階段歩き、おもちゃの扱いなど	日生/生活単元 安全な遊び方、道具・器具の使い方/身近な生活の安全 (学級活動等) 「避難訓練 (ヘルメット)」	日生/生活単元 安全な遊び方、道具・器具の使い方/身近な生活の安全 (学級活動等) 「避難訓練 (ヘルメット)」	日生/生活単元 安全な遊び方、道具・器具の使い方/身近な生活の安全 (学級活動等) 「避難訓練 (ヘルメット)」
	交通安全	生活単元「城北交通公園に行こう」	生活単元「みんなで歩こう」他	生活単元「みんなで歩こう」	生活単元「交通安全教室で学ぼう」	生活単元「赤塚公園に行こう」 生活単元「校外歩行」
	避難訓練	(学級活動等) 「避難訓練」	(学級活動等) 「避難訓練」	(学級活動等) 「避難訓練」	(学級活動等) 「避難訓練」	(学級活動等) 「避難訓練」
	防災	(学級活動等) 「避難訓練」	(学級活動等) 「避難訓練」	(学級活動等) 「避難訓練」	(学級活動等) 「避難訓練」	(学級活動等) 「避難訓練」
ウ 日課・予定	日課	日生	日生	日生	日生	生単「移動教室に行こう」 日生
	日課・予定	日生 「始まりの会」	日生 生活単元「始まりの会」	日生 生活単元「〇学期を始めよう」	日生 生活単元「グループ集会」	日生 生単「5年生始まりの会」 生単「移動教室に行こう」 生単「5年生がんばったね」
エ 遊び	いろいろな遊び	遊びの指導	遊びの指導	生単	生単	生単「5年生がんばったね」 生単「ブース遊び」
	道具の後片付け	日生/遊びの指導 生単「お楽しみ会をしよう」	日生/遊びの指導 生単「中庭遊び」「世界の遊び」	日生 生単「サーキット遊び」「中庭遊び」「ブース遊び」	生活単元「目指せ金メダル」	生単「ブース遊び」 生単「ブース遊び」
オ 人との関わり	自分自身と家族	日生/各教科等	日生/各教科等	日生/各教科等	日生/各教科等	日生/各教科等
	身近な人との関わり	日生/各教科等	日生/各教科等	日生/各教科等	日生/各教科等	日生/各教科等 生単「英語で遊ぼう」
	電話や来客の取次ぎ	日生/各教科等 (来訪に気付くなど)	日生/各教科等 (来訪に気付くなど)	日生/各教科等 (来訪に気付くなど)	日生/各教科等 (来訪の報告など)	日生/各教科等 (来訪の報告など)
	気持ちを伝える応対	日生/各教科等	日生/各教科等	日生/各教科等	日生/各教科等	日生/各教科等
カ 役割	集団の参加や集団内での役割	生活単元「めざせ金メダル」	生活単元「たかしまんピック」「いろいろなお仕事頑張ろう」他/各教科等	生活単元「食べ物祭りをしよう」「たかしままつり」等	生活単元「世界の遊びをしよう」	生単「お店屋さんをひらこう」 生単「1学期を振り返ろう」 生単「学習発表会がんばろう」 生単「2学期を振り返ろう」
	地域の行事への参加	学校間交流	学校間交流	学校間交流	学校間交流	学校間交流
	共同での作業と役割分担	生活単元「おにぎりをつくろう」	生活単元「調理学習」他	生活単元「調理学習」等	生活単元「調理 (ホットプレート)」	生単「お店屋さんをひらこう」 生単「学習発表会がんばろう」 生活単元「学習発表会」
キ 手伝い・仕事	手伝い	日生	日生	日生/各教科等	日生/各教科等	日生/各教科等 生単調理「作って食べよう」
	整理整頓	日生	日生	日生/各教科等	日生/各教科等	日生/各教科等
	戸締り	日生	日生	日生	日生	日生
	掃除	生活単元「そうじをしよう」	生活単元「そうじをしよう」	生活単元「そうじをしよう」	生活単元「そうじをしよう」	生単「掃除をしよう」 生単「掃除をしよう」
	後片付け	日生 各教科等 での片づけ	日生 各教科等 での片づけ	日生 各教科等 での片づけ	日生 各教科等 での片づけ	日生 各教科等 での片づけ 生単調理学習「作って食べよう」
ク 金銭の扱い	金銭の扱い	生活単元「ジュースを買おう」	生活単元「買い物をしよう」	生活単元「買い物にいこう」	生活単元「買い物学習」	生単「買い物に行こう」 生単「お店屋さんをひらこう」
	買い物	生活単元「ジュースを買おう」	生活単元「買い物をしよう」	生活単元「買い物にいこう」	生活単元「買い物学習」	生単「買い物に行こう」 生単「お店屋さんをひらこう」
	自動販売機等の利用	生活単元「ジュースを買おう」	生活単元「ジュースを買おう」	買い物学習へ移行	買い物学習へ移行	買い物学習へ移行
ケ きまり	自分の物と他人の物の区別	(自他の物の区別)日生/各教科等	(自他の物の区別)日生/各教科等	(他人の物/学校の物を無断で持ち出さない)日生/各教科等	(他人の物/学校の物を無断で持ち出さない)日生/各教科等	(適切な物の貸し借り/落とし物の扱いなど)日生/各教科等
	学校のきまり	日生/各教科等	日生/各教科等	日生/各教科等	日生/各教科等	日生/各教科等 生単「5年生始まりの会」 生単「コマ撮りアニメーションをつくろう」 「学校を紹介しよう」
	日常生活のきまり	生活単元「みんなで歩こう」	生活単元「みんなで歩こう」	生活単元「みんなで歩こう」 「電車に乗ろう」	生活単元「校内歩行」	日生/生活単元 生活 コ 公共施設の利用 等 生単「移動教室に行こう」
	マナー	日生	日生	日生	日生	日生/生活単元 生活「町をしらべてみよう~町の安全を守る人たち~」「町をしらべてみよう~公園~」 生単「コマ撮りアニメーションをつくろう」 「学校を紹介しよう」 生単「移動教室に行こう」
コ 社会の仕組みと公共施設	家族・親戚・近所の人	日生など	日生など	日生など	日生など	日生など
	学校	生活単元「みんなで歩こう」	生活単元「みんなで歩こう」	生活単元「みんなで歩こう」	生活単元「校内歩行」	生活「身近な先生のお仕事」 生活「学校で働く人」
	いろいろな店	生活単元「コンビニ遊び」	生活単元「お店屋さんごっこ」(学級生単)他	生活単元「買い物にいこう」	生活単元「買い物に行こう」	生活「町をしらべてみよう~駅やいろいろなお店~」
	社会の様子	生活単元「みんなで歩こう」	生活単元「みんなで歩こう」	生活単元「みんなで歩こう」 「買い物にいこう」	生活単元「買い物学習」	生活「町をしらべてみよう~町の安全を守る人たち~」「町をしらべてみよう~公園~」
	公共施設の利用	生活単元「城北交通公園に行こう」	生活単元「みんなで歩こう」 「電車に乗ろう」 「城北交通公園に行こう」	生活単元「みんなで歩こう」 「電車に乗ろう」 「城北交通公園に行こう」 「買い物に行こう」	生活単元「買い物学習」	生活「町をしらべてみよう~町の安全を守る人たち~」 生単「移動教室に行こう」
交通機関の利用	遊び「バスごっこ」	生活単元「電車に乗ろう」 「城北交通公園に行こう」	生活単元「電車に乗ろう」 「城北交通公園に行こう」	生活単元「社会見学に行こう」	生活単元「移動教室に行こう」 生活単元「移動教室に行こう」	
サ 生命・自然	自然との触れ合い	生活単元「みんなで歩こう」	生活単元「みんなで歩こう」	生活単元「みんなで歩こう」	生活単元「校外歩行」	生活「春を探そう」 生活「季節のずかん」
	動物の飼育・植物の栽培 季節の変化と生活	遊び「手遊び、歌遊び」 日生 朝の会など	日生 マリーゴールドの栽培 日生 朝の会など	日生 ホウセンカの栽培 日生 朝の会など	生活単元「あさがおの栽培」 日生 朝の会など	生活「花をそだてよう~ヒヤシンス~」 日生 朝の会など
シ もの仕組みと働き	物と重さ	生活単元「めざせ金メダル」	生活単元「たかしまんピック」	生活単元「たかしまんピック」	生活単元「ホットポテト(?)」	生活「もの重さをくらべよう」 生活「物の重さや形についてしろう」
	風やゴムの力の働き	生活単元「めざせ金メダル」	生活単元「季節の遊び」	生活単元「たこえげ」「じゃぼん玉」	生活単元「わごむになあれ」	生活「風の方でうごかそう~風の車~」 生活「ゴムの力で動かそう」