

R6【理科】単元網羅表

中学部【社会】 目標				
自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって、観察、実験を行うことなどを通して、自然の事象・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。				
知識及び技能	(1) 自然の事象・現象についての基本的な理解を図り、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。			
思考力・判断力・表現力等	(2) 観察、実験などを行い、疑問をもつ力と予想や仮説を立てる力を養う。			
学びに向かう力・人間性等	(3) 自然を愛する心情を養うとともに、学んだことを主体的に日常生活や社会生活などに生かそうとする態度を養う。			
段階の目標		1段階	2段階	
知識及び技能	A 生命	ア 身の回りの生物の様子について気付き、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。	ア 人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わりについての理解を図り、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。	
	B 地球・自然	ア 太陽と地面の様子について気付き、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。	ア 雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星についての理解を図り、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。	
	C 物質・エネルギー	ア 物の性質、風やゴムの力の働き、光や音の性質、磁石の性質及び電気の回路について気付き、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。	ア 水や空気の性質についての理解を図り、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。	
思考力・判断力・表現力等	A 生命	イ 身の回りの生物の様子から、主に差異点や共通点に気付き、疑問をもつ力を養う。	イ 人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わりについて、疑問をもつことについて既習の内容や生活経験を基に予想する力を養う。	
	B 地球・自然	イ 太陽と地面の様子から、主に差異点や共通点に気付き、疑問をもつ力を養う。	イ 雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星について、疑問をもつことについて既習内容や生活経験を基に予想する力を養う。	
	C 物質・エネルギー	イ 物の性質、風やゴムの力の働き、光や音の性質、磁石の性質及び電気の回路から、主に差異点や共通点に気付き、疑問をもつ力を養う。	イ 水や空気の性質について、疑問をもつことについて既習の内容や生活経験を基に予想する力を養う。	
学びに向かう力・人間性等	A 生命	ウ 身の回りの生物の様子について進んで調べ、生物を愛護する態度や学んだことを日常生活などに生かそうとする態度を養う。	ウ 人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わりについて見いだした疑問を進んで調べ、生物を愛護する態度や学んだことを日常生活や社会生活などに生かそうとする態度を養う。	
	B 地球・自然	ウ 太陽と地面の様子について進んで調べ、学んだことを日常生活などに生かそうとする態度を養う。	ウ 雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星について見いだした疑問を進んで調べ、学んだことを日常生活や社会生活などに生かそうとする態度を養う。	
	C 物質・エネルギー	ウ 物の性質、風やゴムの力の働き、光や音の性質、磁石の性質及び電気の回路について進んで調べ、学んだことを日常生活などに生かそうとする態度を養う。	ウ 水や空気の性質について見いだした疑問を進んで調べ、学んだことを日常生活や社会生活などに生かそうとする態度を養う。	
内容				
A 生命	ア 身の回りの生物	中1 理科 「春の生き物を見付けよう」	ア 人の体のつくりと運動	中2 理科 ア 「変な動き？いろいろな動物と私たち」
		中1 理科 「オクラを育てよう①」		
中1 理科 「虫の体を見よう」				
中1 理科 「オクラを育てよう②」				
中1 理科 「オクラを育てよう③」				
中1 理科 「秋の生き物を見付けよう」				
B 地球・自然	ア 太陽と地面の様子	中1 理科 「太陽とかけの位置」 「影を作ってみよう」 「日なたと日陰の違い」	ア 雨水の行方と地面の様子	中3 理科 「雨が降ったときの地面の様子」 「雨水の様子」
			イ 天気の様子	中2 理科 「天気と気温」 中2 理科 「今日は暑い、寒い？」 中3 理科 「自然のなかの水の姿」
	ウ 月と星	中2 理科 「夜に見えるアレは何だろう？」 中2 生活単元学習 「教育科学館へ行こう」		
C 物質・エネルギー	ア 物と重さ	中1 理科 「物の重さを調べよう」	ア 水や空気と温度	中3 理科 「水を温めるとどうなるの？水を冷やすとどうなるの？」
	イ 風やゴムの力の働き	中1 理科 「風で物を動かそう」 「ゴムで物を動かそう」		
	ウ 光や音の性質	中1 理科 「太陽とかけの位置」 「影を作ってみよう」 「日なたと日陰の違い」		
		中2 理科 「音ってなんだろう、聞こえているものはナニ？」		
	エ 磁石の性質	中3 理科 「磁石って何？」 「磁石に引き付けられるもの、引き付けられないもの」		
オ 電気の通り道	中3 理科 「明かりをつけよう」 「電気の通り道を考えよう」			

	中1
	中2
	中3
赤枠	各教科等合わせた指導